

Составление рассказа по сюжетным картинкам в средней группе

1.

Весной...





Рассмотрите рисунок. Что изображено на нём?



Почему изменился внешний вид снеговика?

Описание внешнего вида снеговика.



**Что произошло со снеговиком?
Почему снеговик начал таять?**



Что случилось со снеговиком?

Куда он исчез? Для чего его зимой слепили ребята?

Что осталось от снеговика?



Что случилось дальше?

Что решили сделать ребята из метлы и палки с чугуном? Для чего?



Расскажите, что делают ребята?



Чем можно закончить рассказ «Весной»?

2.

Бабочка





Это начало забавной истории с бабочкой.

Начните свой рассказ, например, так:

«Однажды Витя и Дима отправились ловить бабочек...» или

«Забавная история произошла однажды с Вовой и Сашей...»

Скажите, почему этот рисунок можно считать завязкой рассказа?



**Что делают ребята?
А как ведут себя два щенка?
Почему им тоже интересно ловить бабочек?
Опишите героев этой истории.**



Опишите действия щенков.

Как вы думаете, они помогли мальчикам или увлеклись забавным занятием?



Бабочку герои поймали? Поймали друг друга?



**Что произошло дальше?
Кто пришёл героям на помощь?**



Почему рассказ называется «Бабочка»?

А какое название придумали вы?

4.

Страшный зверь





**Начните этот рассказ, например, так:
«Однажды Маша и Ваня отправились в лес за грибами...»**



Что увидели ребята, когда решили отдохнуть у толстого дерева?

Что их так напугало?

Кто мог прятаться в тёмном таинственном дупле?



**Почему дети побежали за помощью?
Кого они встретили? дети испугались.
Опишите их внешность.**



Что могли рассказать дети леснику?

Что это мог быть за зверь, которого они так испугались?

Почему лесник задумался?

Расскажите, что вы видите на рисунке.



Что делает лесник?

Чьи большие жёлтые глаза выглядывают из дупла?



**Вот так зверь!!! Чем закончилась эта история?
Кого же так напугались дети?**