

# **Проект «Театр народной игрушки»**

Воспитатель: Рудак Л.В.

2021год.

**Вид проекта:** познавательно-речевой

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки реализации:** две тематических недели: «История игрушки» и «Народные промыслы»

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

### **Пояснительная записка**

*Недаром дети любят сказку  
Ведь сказка тем и хороша,  
Что в ней счастливую развязку  
Уже предчувствует душа...*

Дети хотят и любят играть. Поиграем в сказку! Это принесёт тебе радость! Сказка близка и понятна детям, а отражение своего мироощущения он находит в театре. Дети верят в чудеса! Мир театра – страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, движений, музыки и звуков. Театр – благодатная почва для творчества и развития речи детей.

### **Актуальность**

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы познавательного развития и развития речи детей. Театр побуждает активизировать речь ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, появлению любознательности, стремлению к познанию нового, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Занятия театральной деятельностью требуют от ребёнка решительности, трудолюбия, тем самым способствуют формированию волевых черт характера, развитию диалогической и монологической речи. Выступления на сцене способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребёнка, раскрепощению и повышению самооценки. Занятию театральной деятельностью учат ребёнка точно формулировать и высказывать свои мысли, точно чувствовать и познавать окружающий мир...

**Постановка проблемы** Развитие речевой и познавательной активности детей. Вовлечь детей и родителей в активное участие в проекте.

**Проблема:** Плохо развитая речь детей. Недостаточное внимание родителей и детей к театру. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве»

**Цель проекта:** Развитие связной речи у детей через театрализованную деятельность.

### **Задачи проекта:**

#### **Образовательные:**

Познакомить детей с театром народной игрушки.

Обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.

Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей.

#### **Развивающие:**

Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствования грамматического строя речи.

Упражнять в четком произношении с использованием интонационной стороны речи.

Развивать навыки пользования выразительными невербальными средствами: мимикой, жестами, движениями.

Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.

Развивать мелкую и артикуляционную моторику.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать дружеские отношения, умение работать в коллективе

Воспитывать любовь к театру, навыки театральной культуры;

Способствовать укреплению детско-родительских отношений;

Пополнить РППС групп атрибутами для театральной деятельности.

### **Методы и формы организации:**

#### **познавательно-исследовательская деятельность:**

- решение проблемных ситуаций
- наблюдения

#### **коммуникативная деятельность:**

- беседа
- ситуативный разговор

#### **речевая деятельность:**

- речевые упражнения
- ЗКР

#### **Игровая деятельность:**

- драматизация
- настольные игры
- 

#### **самообслуживание и элементарный бытовой труд**

- совместные действия

- задания
- поручения

### **восприятие художественной литературы**

- чтение художественной литературы
- обсуждение
- обыгрывание
- отгадывание загадок

### **изобразительная и конструирование**

- мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

### **музыкальная**

- слушание
- исполнение этюдов

### **двигательная**

- подвижные игры

### **изготовление персонажей театра народной игрушки, атрибутов, декораций.**

### **Работа с родителями.**

**Ведущая идея:** активное вовлечение родителей в творческий процесс развития речевой и театрализованной деятельности детей.

**Задача:** заинтересовать родителей перспективами развития речи детей средствами театрализованной деятельности. Вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

**Виды взаимодействия с родителями:**

- устный опрос родителей
- анкетирование
- индивидуальные беседы
- наглядная информация
- папка передвижка для родителей
- консультации
- помощь в изготовлении игрушек, атрибутов и декораций

### **Ожидаемый результат:**

**У детей** обогатится театральный опыт, расширится их кругозор, появится интерес к театрализованной игре. Совершенствуется ЗКР, моторика речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, правильный темп речи, интонационная выразительность. Повысится культурный уровень дошкольников.

**У родителей** сформируется представление о театрализованной игре детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте для развития речи детей.

### **План проведения проекта**

#### **Подготовительный этап:**

- Создание творческой группы
- Сбор литературы по теме проекта
- Изготовление персонажей театра народной игрушки, атрибутов, декораций
- Анкетирование родителей: «Играете ли вы дома с ребенком в театр?»
- Совместное создание педагога с родителями и детьми театрального уголка в группе.
- Создание картотек пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, музыкальных физминуток.
- Чтение русских народных сказок.

#### **Основной этап:**

| Форма<br>День<br>недели      | понедельник                                                                                                                                                                                                                                               | вторник                                                                                                                                                                                                                                             | среда                                                                                                                                                                                                                                   | четверг                                                                                                                                                                                                           | пятница                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 неделя<br/>родители</b> | Анкетирование родителей: «Играете ли вы дома с ребенком в театр?»                                                                                                                                                                                         | Индивидуальные беседы с родителями                                                                                                                                                                                                                  | Изготовление театра народной игрушки                                                                                                                                                                                                    | «Консультация «Что должны знать дети о театре»                                                                                                                                                                    | «Консультация «Театр дома»                                                                                                                                                              |
| <b>дети</b>                  | -Беседа «Что такое театр?»<br>-Знакомство с русской народной игрушкой – Петрушкой.<br>-Артикуляционная гимнастика «АУ!!»<br>- Овладение детьми выразительными средствами для создания образа персонажей: движение, поза, мимика, жест, речевая интонация. | - Знакомство с историей возникновения театра народной игрушки.<br>С историей возникновения промысла, технологией изготовления игрушек, с особенностями росписи.<br>- Речевые упражнения<br>- С/Р игра «Мы идём в театр»<br>- Показ сказки «Колобок» | - Просмотр презентации театр народной игрушки<br>- Совместно с папой и мамой Вовы М. изготовление игрушек для театра.<br>- Дыхательная гимнастика «Гуси летят»<br>-Показ сказки «Гуси лебеди» (народный театр) воспитатель, затем дети. | - Презентация «Виды театров»<br>- настольная игра «Четвёртый лишний» (виды театров)<br>- Пальчиковая гимнастика «Я иду гулять»<br>- театральная постановка «Репка»<br>Раскрашивание иллюстраций по сказке «Репка» | - Беседа «Этикет в театре»<br>- Д/И «Что за чем»<br>- Речевая игра «Составь и расскажи по порядку» (сказка теремок)<br>- музыкальная постановка сказки «Теремок»<br>- П/И «Мишка бурый» |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                             | -П/И «У медведя во бору»<br>-Индивидуальная работа                                                                                                                                                                                                                                                  | - П/И «Догони Петрушку»<br>-Индивидуальная работа                                                                                                                                                                               | -П/И «Гуси, гуси»<br>- Индивидуальная работа                                                                                                                                                                          | - Хороводная игра «Пузырь»<br>- Индивидуальная работа                                                                                                                                                                       | - Индивидуальная работа              |
| 2 неделя<br><b>родители</b> | Мастер- класс по изготовлению различных видов театра для создания игровой среды в группе и дома                                                                                                                                                                                                     | Совместное создание театального уголка в группе. Пополнение РППС                                                                                                                                                                | Консультация «Играем с детьми в театр»<br>- Практическое задание. Игра-загадка с ребёнком «Угадай и скажи, о ком я говорю»                                                                                            | «Домашний театр»<br>Театральные мини постановки. Ребёнок – актёр. Родители – зрители. И наоборот.                                                                                                                           | Фотоотчёт проекта «Мы играем вместе» |
| <b>дети</b>                 | - Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление билетов; подбор музыки, реквизита)<br>- С/Р игра «Мы пришли в театр»<br>- Дыхательная гимнастика «Удивимся»<br>- Показ сказки «Лиса и заяц»<br>П/И «Хитрая лиса»<br>-Индивидуальная работа | - Музыкальные этюды, обыгрывание (животные)<br>- Упражнение «Расскажи сказку с помощью жестов и мимики».<br>- Показ сказки Сутеева «Под грибом (обсуждение)<br>- Нарисуем сказку<br>- П/И «Мышеловка»<br>-Индивидуальная работа | - Игра пантомимы по типу ««Мы не скажем, а покажем».<br>- Изготовление пригласительных билетов на спектакль<br>-Показ сказки «Жихарка»<br>-упражнение на речевое дыхание<br>- П/И «Жмурки»<br>- Индивидуальная работа | - Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка» и др.<br>- Квест игра «По следам сказочных героев»<br>-Дети показывают сказки по своему желанию<br>«Индивидуальная работа П/И «Сделай фигуру» | - Развлечение с Петрушкой «Ярмарка»  |

### **Заключительный этап проекта:**

Развлечение с петрушкой «Ярмарка»

### **Конечный продукт проекта:**

- Пополнение РППС, театальный уголок
- Театр народной игрушки
- Методические разработки

### **Список используемой литературы:**

1. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2004 г
2. Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду «Мозаика - Синтез»- М.: 2016г
3. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольного учреждения - М.: ТЦ Сфера, 2019 г.
4. Маханева М. Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий Центр, Москва, 2009