

МБДОУ «Большереченский детский сад»

**«Использование игровых технологий по формированию
элементарных математических представлений у детей
среднего дошкольного возраста»**

(консультация для родителей)

Выполнила:

воспитатель Абросименко Н.Н.



Цель: Ознакомление родителей с играми математического содержания для домашнего использования.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с игровыми технологиями применения игр в работе по ФЭМП.
2. Вооружить родителей практическими навыками проведения математических игр.
3. Представить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Вплоть до самой школы ведущим видом деятельности ребёнка является игра.

- Что должны знать и уметь юные математики 4-5 лет?
 - Какие игры предложить карапузам для изучения «царицы всех наук»?
 - Как сделать домашние развивающие занятия максимально эффективными?
- Давайте разбираться вместе!

Прежде чем составлять план занятий по математике для детей, необходимо разобраться, что вообще следует знать и уметь малышам этого возраста:

- концентрироваться на задании не менее 5 минут;
- собирать пазлы из 4 и более фрагментов;
- уметь находить отличия между предметами по 3–4 признакам (цвет, размер, температура, форма и т. п.);
- находить в представленном множестве одинаковые/похожие предметы;
- находить в представленном множестве лишние объекты;
- оперировать математическими понятиями «один», «много», «больше», «меньше», «равно»;
- считать до 5 в прямом порядке;
- знать цифры от 0 до 5;
- показывать загаданное число на пальчиках;
- демонстрировать навыки ориентирования в пространстве (понимать, где верх и низ, где правая/левая рука; осознавать значение предлогов «в», «на», «за» и т. д.);
- знать основные геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник;

Предлагаем вашему вниманию несколько игр, в которые вы можете с ребенком дома.

Цифры. Счет

Задачи: закрепление устного счета, знание цифр от 0 до 5.

Я знаю цифры

Необходимый инвентарь: картонные карточки с нарисованными на них цифрами от 1 до 10, карточки с кругами от 1 до 10, фишки по 10 штук двух цветов.

- Играть лучше вдвоем. Разложите все карточки картинками вверх. Цифры сложите в коробку.
- По очереди доставайте цифры из коробки. Задача — найти карточку с соответствующим цифре количеством кругов.
- На найденную карточку ставится фишка. Цифра убирается обратно в коробку.
- Когда закончится игра, посчитайте, у кого больше фишек.

У кого больше?

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи), глубокая тарелка или коробка.

- Положите пуговицы в тарелку.
- По очереди бросайте кубик. По выпавшему, на кубике, числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.
- Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.

Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен).

- Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».
- Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

Логика

Задачи: развитие логического мышления, внимания, устной речи, умения классифицировать предметы.

«Шеф-повар»

Достаньте из кухонного шкафа несколько кастрюль с крышками. Постарайтесь подобрать посуду, отличающуюся цветом, размером, материалом.

Крышки снимите и выложите в произвольном порядке.

▪ *Ну-ка, малыш, подбери для каждой кастрюльки верную крышку!*

Когда ребёнок самостоятельно или с вашей помощью справится с заданием, обсудите с ним, чем продиктован его выбор:

- для большой кастрюли — большая крышка;
- для красной — красная

«Друзья-товарищи»

Приготовьте несколько предметов, которые можно сгруппировать по их назначению. Такое игровое задание помогает развивать логику, внимательность, находить связь между различными объектами.

Для игры можно взять:

- перчатки и носочки;
- фломастеры и альбом;
- зубная щётка и зубная паста;
- расчёска и заколочка для волос;
- предметы игрушечной или настоящей посуды.

Вы можете использовать один предмет из пары, а второй заменить картинкой. Если малыш хорошо справляется с заданием, попробуйте все предметы заменить картинками.

«Найди отличия»

Задачи: развитие внимания, умения считать до пяти.

Игры на поиск отличий прекрасно развивают внимательность, а если сразу указать, сколько отличий надо найти, то ещё и тренируют устный счёт.

Подберите для малыша картинки на поиск отличий. Подпишите на них, сколько отличий надо найти. Каждое найденное отличие ребёнок должен обвести карандашиком и поставить на листке черточку. Когда задание выполнено, черточки подсчитываются, чтобы понять, все ли отличия найдены.

Найди 5 отличий.



Найди 5 отличий.



Игры с геометрическими фигурами для детей

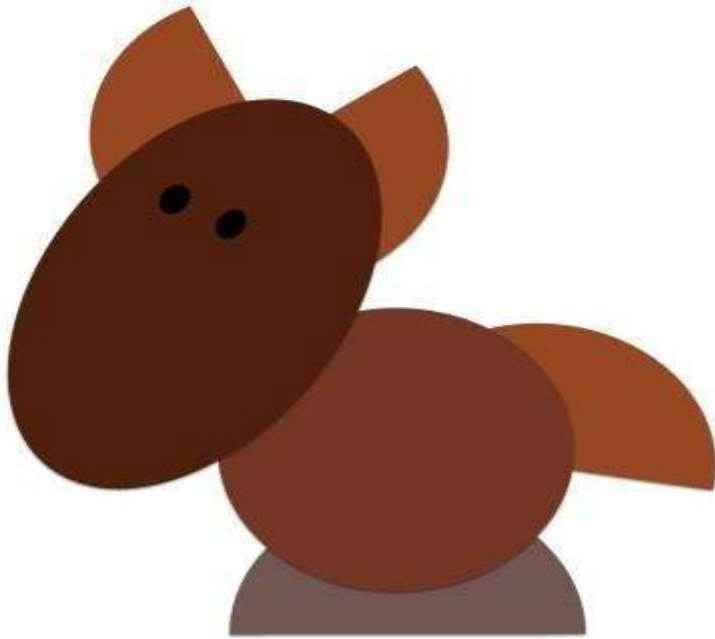
Задачи: закреплять знания геометрических фигур; развитие творческих и комбинаторских способностей,

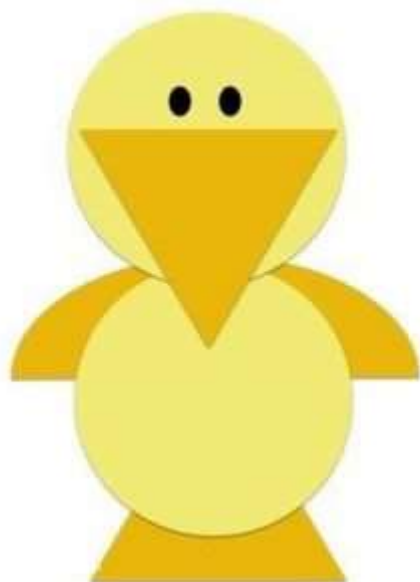
Для игр, которые мы приготовили, вам потребуется два комплекта геометрических фигур из плотного картона. В каждый комплект должны входить круги, овалы, треугольники и квадраты разных цветов и размеров.

«Повтори картинку»

Конструирование из плоских геометрических фигур — отличный тренажёр для развития логики, памяти, внимательности, образного и пространственного мышления. Для детей младшего дошкольного возраста задание должно быть простым и понятным.

Выкладывайте перед ребёнком картинки из геометрических фигур, комментируя свои действия. Малыш должен повторить картинку по вашему образцу.



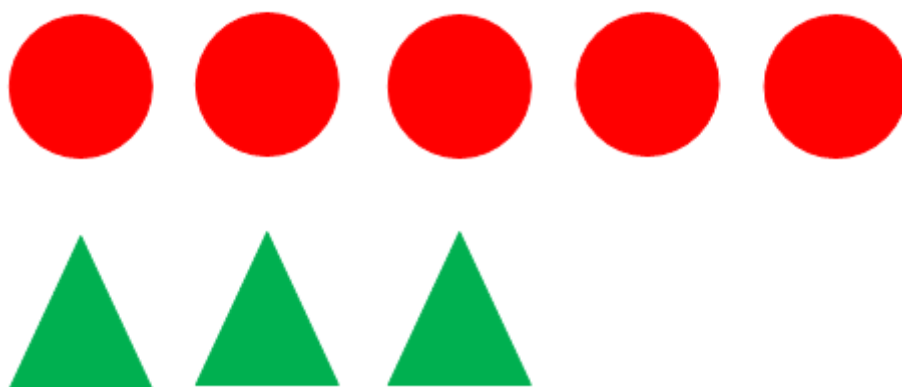


«Сосчитай»

Задачи: закрепление порядкового счета в пределах пяти, развитие умственных способностей; находить объект по заданным свойствам, умения классифицировать множества по двум-трём свойствам: цвет и форма, размер и форма; закреплять знания геометрических фигур;

Вырезанные из картона геометрические фигуры — прекрасный счётный материал, с помощью которого удобно отрабатывать навыки сравнения, а также порядковый и количественный счёт.

Выложите фигуры в два ряда:



Попросите малыша выполнить ваши задания и ответить на вопросы.

1. Посчитай, сколько на картинке кругов.
2. Посчитай, сколько на картинке треугольников.
3. Посчитай, сколько на картинке зелёных фигур.
4. Посчитай, сколько на картинке красных фигур.

5. Каких фигур больше: красных или зелёных?
6. Каких фигур больше: треугольников или кругов?

«Геометрический сортировщик»

Используйте ваш комплект геометрических фигур, чтобы отрабатывать детский навык сортировать предметы по заданному признаку.

Малыш должен выполнить ваши словесные команды:

1. Положи в ряд три зелёные фигуры.
2. Положи рядом 2 круга.
3. Разложи треугольники по порядку от самого маленького к самому большому (предварительно отберите из комплекта три треугольника разного размера).

Если ребёнку сложно выполнять ваши устные просьбы, пусть пока действует по визуальному образцу. Главное — комментируйте, какие последовательности и по каким принципам вы выкладываете из фигурок.

Ориентировка в пространстве

Задачи: развитие умения ориентироваться на плоскости, анализировать, творчески мыслить.

Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

- Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, - что справа, слева и т. д.

Звонкий мяч

Необходимый инвентарь: мяч.

- Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед - назад.

Успехов вам и вашим детям!