

Дидактическая игра из фетра «Ежик»

Цель: развивать мелкую моторику рук; закреплять знания цветов; учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов (*зрительное соотношение*); развивать внимание.

Задачи:

1. Формирование у детей понятий один, **много**, мало, ни одного;
2. Закрепление умения ориентироваться в пространстве (*слева, справа, сверху, внизу*);
3. Закрепление знаний о цвете предметов, умения объединять предметы по общим признакам;
4. Развитие внимания, памяти, наблюдательности (*игры "Чего не стало" и "Что изменилось"*);
5. Закрепление умения детей подбирать предметы по цвету;

Ход игры:

1. "Тренажер" – на развитие мелкой моторики.

Эта **игра**, в первую очередь, предназначена для развития мелкой моторики у детей, а также она продуктивна и увлекательна для закрепления навыка начального счета.

Данный еж – **многофункциональная игрушка – пособие**. Это ворсистая ткань, на которую замечательно цепляются при помощи липучек яблоки, грибы, листья.

2. "Что изменилось". Педагог предлагает ребенку запомнить, что и в каком количестве находится на колючках у Ежа. Ребенок закрывает глаза (*или отворачивается*). Педагог производит необходимое количество изменений (*меняет количество, цвет, предметы и т. п.*). Ребенок, открыв глаза, перечисляет все замеченные им изменения.

3. "Чего не стало". На поверхность стола (*или на доску*) выкладываются грибы, ягоды, фрукты (*запасы ежей*). По команде ребенок закрывает глаза, педагог убирает нужное количество предметов. Открыв глаза, ребенок называет, что и в каком количестве пропало. Таким образом, можно весело и ненавязчиво формировать у детей элементарные математические представления.

Материал: фетр, липкая лента. Распечатать шаблон ежика, яблок, ягод, грибов, листиков. Перенести на фетр вырезать детали. Скрепить между собой клеевым пистолетом или нитками. Прикрепить с обратной стороны липкую ленту.





