



«ПРОДУКТОВАЯ КОРЗИНА»

**познавательно-развивающая игра
для детей дошкольного возраста.**

Цель: Формирование навыков и умений у детей классифицировать продукты по общим признакам, называя обобщающее слово.

Задачи: продолжать закреплять знания детей о разнообразии продуктов питания, развивая речь и коммуникативность.

Материал: большие картинки с изображением продуктовых корзин и маленькие карточки с изображением продуктов питания.

В эту игру можно играть и как в настольную, и как в ролевую, используя иллюстративный материал в виде карточек в качестве атрибутики.

Для игры необходимо подготовить карточки, изображающие продукты питания, а также карточки с продовольственными корзинами.

Ход игры: Играющие (7 чел.) раскладывают перед собой карточки с изображением продовольственных корзин. Водящий прячет маленькие карточки в мешочек. Доставая поочередно карточку с товаром, называет ее. Тот, у кого находится данный продукт питания, изображенный на карточке, кладет ее на свою корзину (как в лото). Объясняя свой выбор.







**«Магазины» –
познавательно-развивающая игра для детей дошкольного возраста.**

Цель: Формирование навыков и умений у детей классифицировать предметы по общим признакам, называя обобщающее слово;

Задачи: Продолжать закреплять знания детей о разновидности торговых объектов, развивая речь и коммуникабельность.

Материал: большие картинки с изображением магазинов и маленькие карточки с изображением товаров.

В игру можно играть как в настольную, так и в ролевою, используя иллюстративный материал в виде карточек в качестве атрибутики.

Для игры необходимо подготовить карточки, изображающие продающиеся в магазине вещи и продукты, а также витрины товарных отделов в виде разноцветных картонных листов с соответствующими надписями «Мебель», «Посуда», «Одежда» и прочие.

Ход игры: Играющие (12 чел.) раскладывают перед собой карточки с изображением магазинов. Водящий прячет карточки в мешок, следом достает из него поочередно карточку с товаром и называет ее. Тот, у кого находится данный

товар, изображенный на карточке, кладет ее на свой магазин (как в лото). Объясняя свой выбор









Если группа детей большая, то можно оформить супермаркет со множеством отделов. Если группа маленькая, то лучше сделать профильный вариант с меньшим количеством отделов. Например, «Магазин продуктов» с «Мясным», «Молочным», «Хлебным», «Овощным», «Фруктовым». Или «Магазин игрушек» для мальчиков и девочек, или «Цветочный магазин» со знакомыми детям растениями.

«Что продается в магазине?»

Цель – формирование у детей представления о товаре.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с понятием «товар».
- 2) Сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость.

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Спросить, чтобы они хотели купить и есть ли у них возможность это сделать (хватит ли у них «денег» на покупку товара).

Для проведения игр необходимо подготовить карточки (картинки) «Товары», «Деньги», «Список покупок», «Корзинка покупок». Карточки «Товары».

Карточки «Товары» предлагаю составить из 5 категорий:

- продукты (как полезные, так и вредные), на усмотрение педагога, знакомые детям;
- овощи, фрукты, ягоды;

- игрушки;
- одежда, обувь;
- непродовольственные товары (например: мыло, зубная паста, расческа, карандаши, альбом и прочее).

На каждой карточке товаров с обратной стороны должна быть указана стоимость:

для детей старшей группы от 1 до 10 (цифрой и точками), для детей подготовительной к школе группы от 1 до 20 (цифрами).

Карточки «Деньги»

Карточки «Деньги» предлагаю сделать двух видов: монеты и банкноты: с лицевой стороны цифрами, с обратной стороны точками.

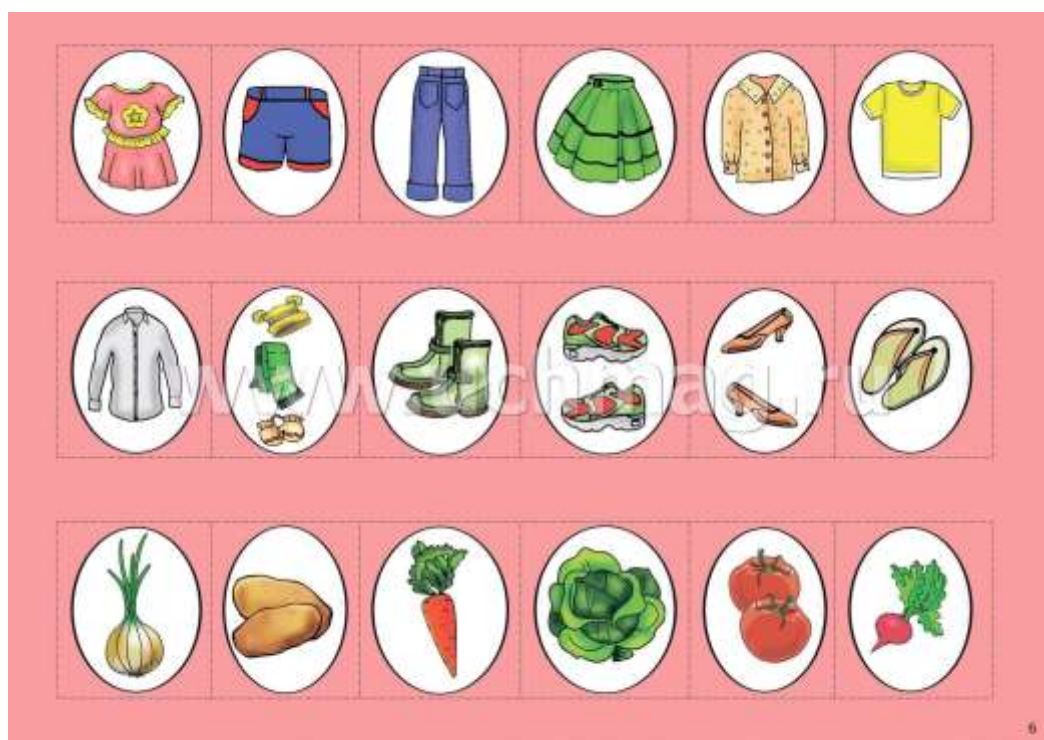
Карточки – список покупок

Это карточки с готовыми списками покупок, которые могут состоять из товаров как разных категорий, так и одной категории (например, продукты).

Карточки – игровые поля «Корзинки покупок»

На эти игровые поля, в зависимости от условий игры, выкладываются карточки «Товары»







Дидактические игры по формированию основ финансовой грамотности для детей 6 – 7 лет

«Оплати товар»

Цель –формировать умение выбирать и группировать купюры и монеты для оплаты товаров.

Ход игры: Воспитанникам предлагаются картинки с товарами, на которых указана стоимость. Чтобы оплатить товар необходимо подобрать купюры и монеты нужного номинала.

Дидактическая игра по формированию основ финансовой грамотности для детей 3-7лет

«Что можно купить за деньги. Что нельзя купить за деньги»

Задачи этой игры: Формирование понимания того, что не все покупается за деньги; главные ценности – отношения, окружающий мир, моральные ценности, радость и любовь близких людей – за деньги не купишь.

 Продукты питания	Что можно купить за деньги?  		 Одежда
 Жилье			 Услуги
Oxumax Playroom  Машина	 Развлечения	 Бытовая техника	 Лекарства

 Здоровье	Что нельзя купить за деньги?  		 Счастье
Oxumax Playroom  Время			 Любовь
 Дружба	 Солнце	 Радость	 Сон