

Дидактическая игра «Составь пейзаж»

Цель: Закреплять представления детей о жанре изобразительного искусства – пейзаж.

Задачи:

- Формировать у детей умение составлять пейзаж по собственному замыслу, соблюдая «передний и задний» план (ОО «Художественно – эстетическое развитие»).
- Развивать внимание, воображение, связную речь.
- Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.

Правила:

Организационный: Игра предназначена для детей от 5 до 7 лет. Количество игроков от 2 до 4, место игры - за столом, первый раз игру объясняет педагог, а далее дети играют сами.

Дисциплинарные:

- Если возникла ссора, то игра останавливается до того момента, пока дети не договорятся между собой.
- Запрещается шуметь, кричать, мешать другим.

Игровые: Выигрывает тот, кто первый соберет пейзаж по времени года.

Игровые действия: Каждому ребёнку даётся чистый лист. Дети с помощью считалки определяют, кто за кем будет кидать кубик. Затем бросают кубик и смотрят, какой цвет выпал на кубике, если красный цвет – то ребёнок составляет летний пейзаж, если выпал зелёный цвет – составляет весенний пейзаж, белый цвет – составляет зимний пейзаж, жёлтый цвет – составляет осенний пейзаж.

Атрибуты: 4 игровых поля, на которых можно создавать собственный пейзаж; карточки, на которых изображены элементы времени года - по 18 карточек каждого сезона; кубик с гранями разного цвета – красный, желтый, зеленый, белый.

Результат:

Для детей: Составили пейзаж, соблюдая «передний и задний» план, и рассказали о нём.

Для педагога:

- Дети выполняют правила игры.

- Научились составлять пейзаж, ориентироваться на листе бумаги
- Доводить начатое дело до конца.

Итог: В ходе игры дети научатся составлять пейзаж. Развивается воображение, связная речь.

I вариант. Дети слушают музыку П. И. Чайковского «Времена года» и составляют тот пейзаж, который они слышали в музыке.

Процедура знакомства или внесение игры.

Воспитатель: Я несла вам иллюстрации, но уронила их случайно, и они все перепутались. Помогите мне, пожалуйста, разобрать все картинки по временам года.

Дети помогают воспитателю разобрать иллюстрации по временам года.
Рассмотрите сначала иллюстрации, а затем разложите их по временам года на чистое поле. Что у нас получилось?

– Красивые картинки о природе.

- Может быть кто – то знает, как они называются? *Ответы детей.*

-А вы знаете, что такое пейзаж? Пейзаж – это жанр изобразительного искусства, когда художник изображает живую природу. Сейчас мы попробуем создать свой собственный пейзаж.















