

## Рекомендации для родителей:

### «Игры с конструктором с детьми раннего возраста.»

Детские конструкторы – это игровые наборы, которые позволяют из отдельных деталей собирать всевозможные модели и делать различные постройки. Они бывают мягкие, твердые, гибкие, выполненные из разных материалов, с креплениями и без, для самых маленьких и даже для подростков ..

Игры с конструктором это универсальные игры. Они увлекают детей любого возраста, как мальчиков, так и девочек.



### Полезьа игр с конструктором

- развивают сенсорное восприятие (знакомство с геометрическими фигурами и их свойствами, цветом, размером )
- развивают пространственное мышление, творческие способности
- развивают мелкую и крупную моторику.
- учит малыша доводить начатое дело до конца.

### Правила организации игр с конструктором.

- Конструктор должен быть в свободном доступе для ребенка всегда
- Достаточное количество деталей конструирования
- Наличие разнообразных конструктора: крупный (для построек на полу) и настольный (для возведения более мелких построек), деревянный пластмассовый.
- Играем вместе с ребенком, конструктор для ребенка раннего возраста не та игрушка, которую малыш сможет освоить самостоятельно.

### Приобщение к конструктивной деятельности

1. Ознакомление детей с материалом.  
Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструкторов.
2. Научите ребенка, как нужно скреплять детали или ставить строительные блоки один на другой.
3. Начните сооружать что-нибудь сами различными способами и привлекайте этой деятельности детей.

### Первые игры

#### 1. «ПРОСТАЯ БАШЕНКА»

Научите малыша строить высокие башенки из кубиков. Ставить кубики один на другой ему совсем непросто. А вот готовые башенки можно потом и

разрушить. Или сбить мячиком. Пусть малыш таким образом выплескивает накопившиеся негативные эмоции. Для него это полезно!

Не упади! Можно строить башенки и по-другому. Ставьте кубики один на другой по очереди: кубик — вы, кубик — малыш. И так до тех пор, пока пирамидка не упадет. Такая игра почти наверняка приведет кроху в восторг.



## **2. «ПЕРВЫЙ ДОМИК»**

Два кубика снизу, один сверху — вот и домик! А потом возведите вокруг домика забор. В таких крошечных домиках могут жить маленькие игрушечки (например, из шоколадных яиц). Или они станут гаражами для крошечных машинок.



## **3. «ПОЕЗД»**

Выстройте кубики в линию один за другим. Получится поезд!

Покажите малышу, как можно аккуратно подталкивать «поезд» сзади, чтобы он двигался. На кубики вагончики можно посадить игрушечных пассажиров.

## **4. «ИГРАЕМ В СКАЗКУ»**

Можно строить не только дом, а «Теремок». Пусть в нем поселятся и мышки, и лягушки, и другие персонажи. А потом придет медведь и все разломает. И потом все звери вместе с малышом и мамой построят себе новый «Теремок» и заживут там еще лучше. Или можно «Пряничный

домик» построить или «Заюшкину избушку».



### **5. «УЧИМ ЦВЕТА»**

Играя с разноцветными деталями, малыш легко начнет различать основные цвета. Задача мамы — лишь почаще называть юному строителю тот или иной цвет: «Давай сделаем крышу у домика красного цвета. Смотри, это синий кубик! А теперь ты взял желтый»

### **6. «УЧИМ ЦВЕТА»**

Стройте вместе с малышом башенки разной высоты. На крыше каждой башенки «поселите» игрушки. При этом приговаривайте: «Вот высокая башенка, а вот низкая. Давай построим башенку выше этой! Какая башенка выше? Какая ниже? Кто живет в высокой башне? А кто в низкой?»

### **7. «ЧТО ДЛИННЕЕ?»**

Схожим образом можно осваивать понятия «короткий» и «длинный». Для этого будем выкладывать из кубиков дорожки разной длины. «Пусть машинка проедет по длинной дорожке. А теперь — по короткой!»



***Успехов в развитие ваших детей!***