

Проект «Увлекательный мир театра»

Воспитатель: Сушкова Л.В.

2021г.

Проект по театрализованной деятельности в средней группе «Увлекательный мир театра»

«Театр-это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей»

(Б. М. Теплов)

Вид проекта: информационно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети средне группы, родители, воспитатель.

Возраст: 4-5 лет.

Срок проведения: краткосрочный (две недели).

Цель проекта: развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

- познакомить детей с различными видами театра
- обогащать словарь детей, активизировать его
- вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности
- развивать инициативу, самостоятельность, связную речь, воображение и фантазию
- привлечь родителей воспитанников к работе над проектом

Актуальность

Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку.

- Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, развитию речи, проявлению любознательности, стремление к познанию нового.
- Знакомясь с различными видами театра, а так же участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а, умело, поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения;
- В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности.
- Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное

произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную

- У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.
- Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.
- Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Постановка проблемы Развитие речевой и познавательной активности детей. Вовлечь детей и родителей в активное участие в проекте.

Проблема: Плохо развитая речь детей. Недостаточное внимание родителей и детей к театру. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве»

Ожидаемый результат:

- Речь детей будет более развита (обогатится словарь, сформируется умение строить предложения, произношение более правильное и четкое) ;
- Дети будут освоены первичные навыки в области театрального искусства: использование мимики, жестов, голоса, кукловодство;
- У детей проявятся устойчивый интерес к музыкально-театральному искусству;
- Они овладеют необходимыми элементарными знаниями, умениями и навыками юного актера;
- Родители и дети познакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания ;
- Родители начнут заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр;

План реализации проекта

Модель 3х вопросов

Что мы знаем о театре?

Что мы хотим узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

Перспективный план

Понедельник

1. Беседа о театре «Здравствуй, театр! ».
2. Чтение х/л: «Соломенный бычок» и беседа по ней.
3. Разукрашивание раскрасок «Сказки»

Вторник

1. Рассматривание альбома: «Театральные профессии»
2. Чтение х/л: «Заюшкина избушка» и беседа по ней.
3. Подвижная игра «Мышеловка»
4. Настольный театр «Маша и медведь»

Среда

1. Беседа с детьми «Как вести себя в театре?»
2. Чтение х/л: «Горшочек каши».
3. Игра – драматизация «Репка»
4. Аппликация «Репка»

Четверг

1. Театр на фланелеграфе «Колобок»
2. Д/игра: «Измени голос»
3. Чтение х/л: «Зимовье зверей» и беседа по ней

Пятница

1. Изготовление с детьми героев конусного театра.
2. Чтение х/л: «Гуси- лебеди» и беседа по ней.

3.Игра на развитие двигательных способностей: «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем!»

Понедельник

- 1.Пальчиковый театр «Курочка Ряба».
- 2.Чтение х/л: «Лисичка сестричка и серый волк» и беседа по ней.
3. Подвижная игра «Звери».
4. Папка -передвижка «Дети и театр».

Вторник

1. Пальчиковый театр «Теремок»
- 2 Конструирование: «Теремок».
3. Речевые игры « Назовите одним словом», «Кукла веселая и грустная»
4. Чтение х/л: «Петушок и бобовое зернышко».

Среда

1. Настольный театр «Зимовье зверей»
2. Чтение х/л: «Три медведя» и беседа по ней.
- 3.Д/ игра «Собери сказку»
4. Игра «Изобрази эмоцию эмоцию»

Четверг

1. Рисование «Сказочный Теремок».
2. Показ сказки «Теремок» (инсценирование) для детей младшего возраста.
- 3.Чтение х/л: «Колосок» и беседа по ней.

Пятница

1. Сюжетно ролевая игра «Театр»
- 2.Театр «Красная Шапочка»
3. Чтение х/л: «Бременские музыканты» и беседа по ней