

Лэпбук

«В гостях у сказки»

для детей среднего дошкольного возраста



Автор: Толстыгина Т.А.

Большеречье, 2021

«В гостях у сказки»

Дидактическое пособие «В гостях у сказки» представляет собой интерактивную тематическую папку - лэпбук с разворотами и настольной ширмой для организации театральной деятельности.

На страницах папки имеются различные задания, в которых собрана информация по теме.

Цель: развитие связной и монологической речи детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

- Развивать связную и монологическую речь.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Обогащать словарный запас детей.
- Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

Планируемый результат: Театрализованная деятельность в детском саду - возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычное в обыденном. Коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности; создаёт условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности. Комплекс игр и заданий направленный на развитие связной речи, мелкой моторики, памяти, внимания, логического мышления, воображения, наблюдательности.

Методическая ценность: Лэпбук «В гостях у сказки» предназначен для детей среднего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой

деятельности, коммуникативных технологии, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Содержание:

1. Загадки, дидактические игры: «Расскажи сказку», «Найди фрагмент», «Сказочное лото», «Сложи пазлы».
2. Фигурки для настольного театра.
3. Ширма настольная театральная.
4. Карточки с эпизодами русских народных сказок.



Долгие века народные сказки играли в жизни человека такую же роль, как в наше время книги, журналы, газеты, телевидение, радио, интернет и другие распространенные источники информации. Сказки — это настоящая бытовая энциклопедия прошлого, настоящего, и даже, возможно, будущего.

Комплекс «Театральный уголок»



Содержание: Ширма театральная многофункциональна, персонажи к русским народным сказкам.

Цель: создание условий для развития речи детей через театрализованную деятельность. Способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Развивает все компоненты детской театрализованной игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр, умения вести ролевой диалог, создавать ролевую обстановку, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации. Воспитывает доброжелательные отношения между детьми в игре.

Театральная ширма предназначена для показа театрализованных постановок, детских спектаклей с использованием разных видов театра (Би-Ба-Бо, перчаточный театр, тростевые куклы и др.) Удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн. Данное пособие способно превратить игру в настоящее театрализованное представление.

Дидактическая ценность - игровые средства используются как средство обучения ребенка.

Эстетическая ценность - игровые средства являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусств, творчества.

Трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

Вариативность - наличие различных заданий и игр для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных видов театра и атрибутов к ним; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

Раздел «Загадки»

Раздел представляет кружочки, на которых написаны загадки. Взрослый загадывает загадку детям.

Цель: Развитие сообразительности, связной речи. Отгадать загадку - значит найти решение задачи, ответить на вопрос, т.е. совершить довольно сложную мыслительную операцию. Предмет, о котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован, и способы расшифровки различны. От способа зашифровки зависит тип логической задачи, ее сложность, а, следовательно, и характер умственной операции, которую предстоит совершить отгадывающему.



Раздел «Книжка - комплекс заданий по сказке «Репка»



- обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.
- развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность;
- развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;
- развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенны связи между предметами и явлениями;
- расширяет представления детей о русских народных сказках.

Примерные игровые задания с пособием «Найди отличия»

Цель: развивать связную речь, зрительное внимание (его концентрацию, устойчивость).

Условия. Ребенка просят рассмотреть и сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия.

Примечание. Каждое найденное отличие можно отмечать откладыванием счетной палочки (это потребует от ребенка дополнительного умения распределять внимание, а кроме того, усиливает мотивацию достижения цели задания)

«Найди фрагмент»

Цель: развивать речь, зрительное внимание, формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Условия. Ребенка просят рассмотреть общую картинку и найти недостающий фрагмент.

Примечание. Проговаривайте с ребенком, что именно он нашел и какую картинку он восстановил, обязательно составьте описательный рассказ по собранной картинке.

«Собери пазлы»

Цель: развитие связной речи, наглядно-образного мышления, мелкой моторики, воображения, памяти, логического мышления и создание пространственных мыслеобразов.

Условия. Сопоставить детали с соседними, таким образом, чтобы вместе они составили общую картину.

Примечание. Начинать играть всегда с рассматривания целой картинки (образец прилагается). Затем обсудить детали, происходящие на картинке действия.

«Найди фрагмент сказки»



- обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь;
- развивает сосредоточенность, сообразительность;
- развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук;
- развивает наблюдательность и внимание;
- расширяет представления русских народных сказках;
- развивает наглядно-образное мышление;
- учит детей умению играть в коллективе.

«Угадай сказку»

Цель: развивать связную речь, зрительное внимание, формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

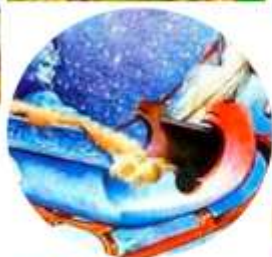
Условия: Ребенка просят рассмотреть общую картинку и предложить найти карточку соответствующей сказки.

Примечание. Проговаривайте с ребенком, какой фрагмент найден и, обязательно, поинтересуйтесь, как называется сказка.











ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

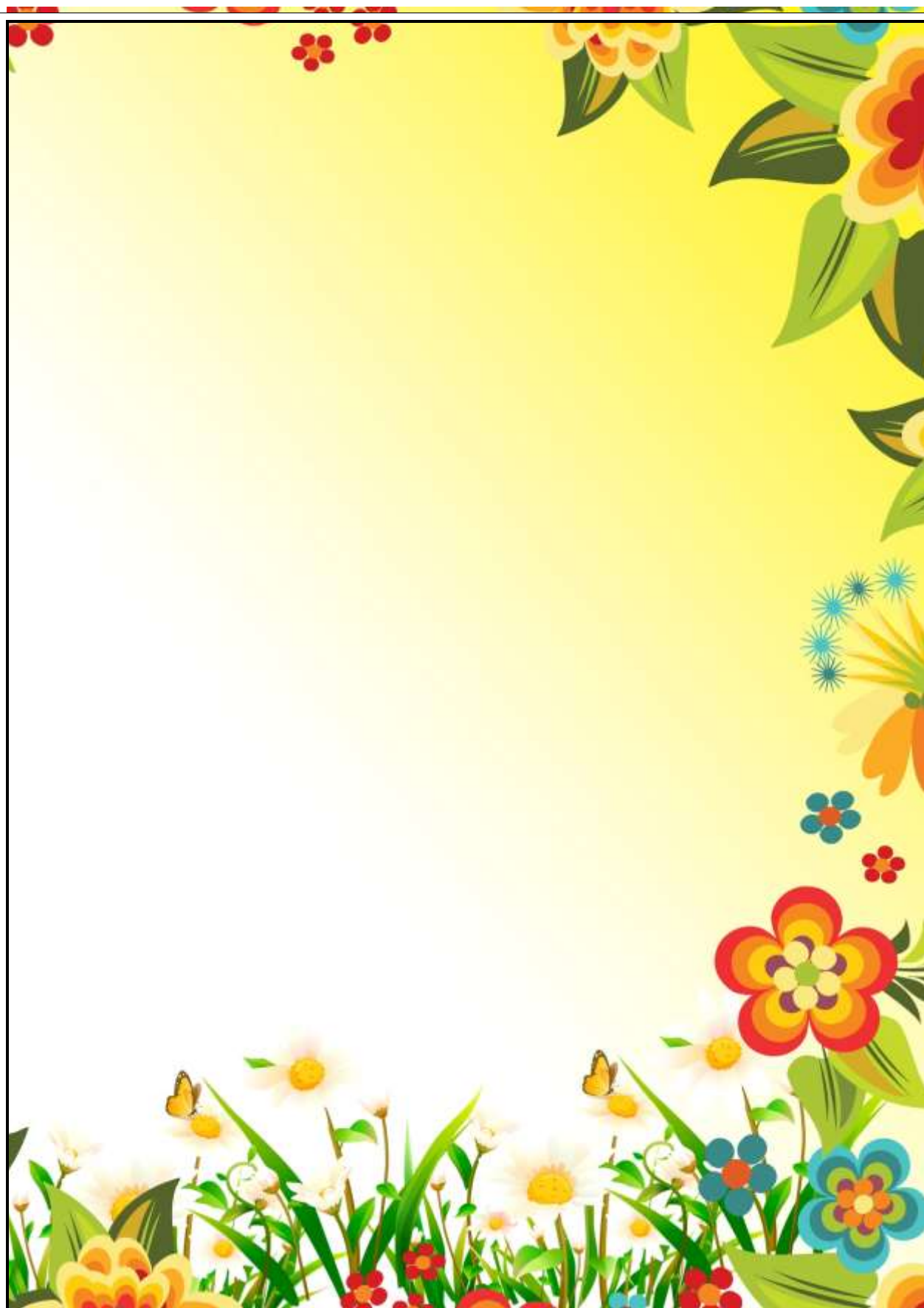
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

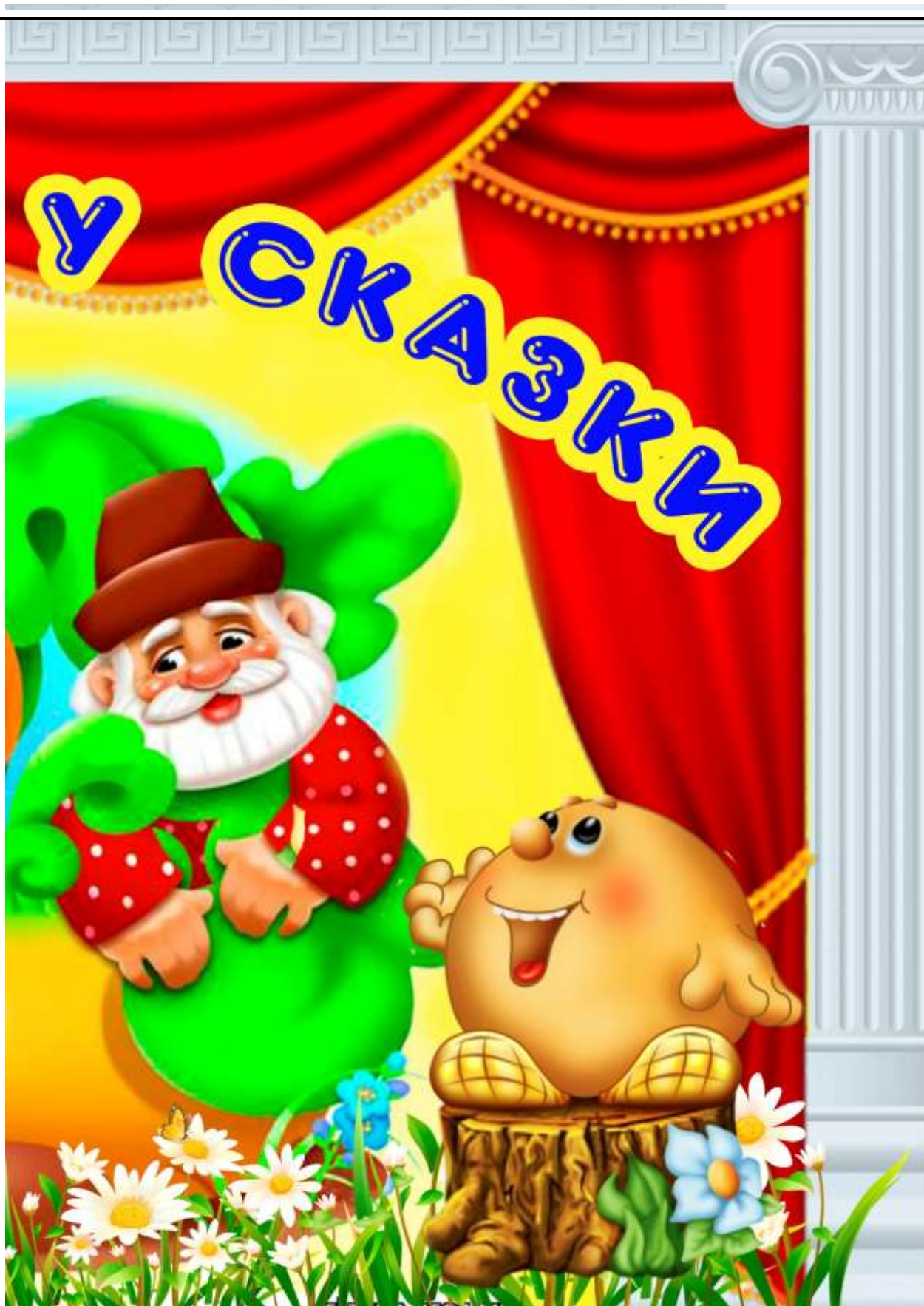
Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне

Эта скатерть
знаменита
Тем, что кормит
всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой?





Гостях





















