

***ЛЭПБУК
ПО
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ***

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах нашей страны, познакомить с пословицами и поговорками, в которых есть упоминание о деньгах. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

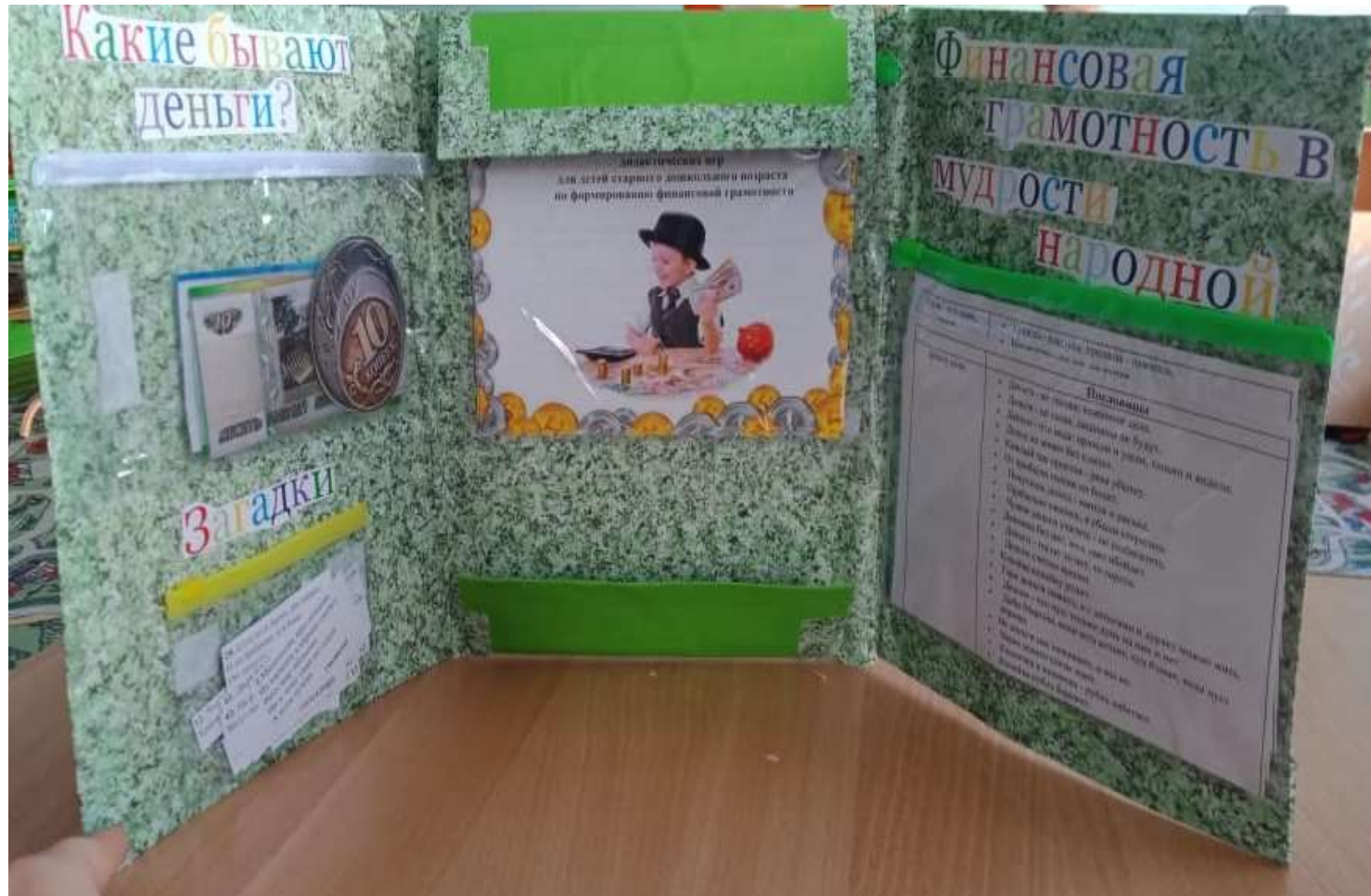
Развивающие: Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; развивать память, мышление, усидчивость; формировать умение аргументировано выражать своё мнение и уважать мнение товарищей; способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные: Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Описание: Лепбук "Финансовая грамотность" направлен на экономическое воспитание детей, формирование финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.

Содержание:

1. «Какие бывают деньги»
2. Загадки
3. Дидактические игры по финансовой грамотности.
4. Пословицы и поговорки



«Картотека загадок по финансовой грамотности»

1. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскочит,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна.

(монета)

2. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.

(деньги)

3. В наши дни не встретишь эту.
Очень малую монету.
В сказках ты её найдёшь,
Денежка зовётся...

(грош)

4. Он в Америке родился,
Путешествовать пустился.
С тех пор по миру гуляет,
Везде цену себе знает.
С ним торгуют, управляют,
Как его все называют?

(доллар)

5. Для всех мы в обилии рождаемся
на свет.

У одних нас много, а у других нас
нет.

(деньги)

6. На товаре быть должна,
обязательна ...

(цена)

7. Одно брюхо, четыре уха.

(кошелек)

8. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно.

(весы)

9. И врачу, и акробату

Выдают за труд ...

(зарплату)

10. Половинку от зарплаты,
Называют как, ребята?

(аванс)

11. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата?

(банкомат)

12. Чтоб хранить свои доходы, на
карманные расходы,

Хрюша требуется мне, та, что с
дыркой на спине...

(копилка)

13. Как ребёнка нет без мамы,
Продажи нету без...

(рекламы)

14. Эта резвая купчиха,
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает,
И товары предлагает:
От компьютеров до хлама.
Имя у нее...

(реклама)

15. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке,
От одежды до булавки.

(супермаркет)

16. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает?

(покупатель)

17. Если заболела Юля,
Где мы купим ей пилюли?

(в аптеке)

18. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы...

(ссуду)

19. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ...

(товар)

20. Угадай, как то зовётся,
Что за деньги продаётся.
Это не чудесный дар,
А просто - напросто...

(товар)

21. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь...

(товар)

22. Та бумага не простая,
И владелец её знает,
Что она ему раз в год
Дивиденды принесёт.

(акция)

23. Стал владельцем, братцы, я
Вот завода...

(акция)

24. В этой фирме все бывают,
Бланк сначала заполняют,
Вносят в кассу платежи.
Что за фирма, подскажи?

(банк)

25. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в...

(банке)

26. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт... (банкир)

27. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт...

(бизнесмен)

28. Есть он в банке, ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадёт!

(бухгалтер)

29. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень,
Все налоги целый день.

(бухгалтер)

30. Фирмой крупной управляет,
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Порученья он даёт,
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперёд,
Приносила прибыль им.

(менеджер)

31. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам.

(продавцы)

32. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт.

(кассир)

33. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой...

(вклад)

34. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся...

(залог)

35. В банке для всех вас висит
прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...»

(инфляция)

36. Приносить доходы стал,
В банке папин...

(капитал)

37. Чуть оплошаешь — так в тот же
момент

Рынок захватит весь твой...

(конкурент)

38. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким...

(доход).

Какие бывают деньги



Финансовая грамотность в мудрости народной

	Пословицы
Деньги, цена	• Деньги - не голова: наживное дело. • Деньги - не люди, лишними не будут. • Деньги - что вода: пришли и ушли, только и видели. • Доход не живет без хлопот. • Каждый час простоя - река убытку. • От прибыли голова не болит. • Получишь доход - явится и расход. • Прибылью хвались, а убыли стерегись. • Чужие деньги считать - не разбогатеть. • Денежка без ног, весь свет обойдет. • Деньги - гости: то нет, то горсти. • Деньги счетом крепки. • Копейка копейку родит. • Горе деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить. • Деньги - что пух: только дунь на них и нет. • Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст - карман. • Не деньги нас наживают, а мы их. • Через золото слезы льют. • Копеечка к копейке - рубль набегает. • Копейка рубль бережет. • Копейка обоз гонит. • У него деньги куры не клюют. • Не подмажешь - не поедешь. • Дешевле пареной репы. • И дешево, и сердито. • Щиплет Федосья чужие колосья, а прибыли нет. • Лишняя денежка карману не в тягость. • У денег глаз нет. • Хлебу - мера, слову - вера, деньгам - счет. • Денежки счет любят. • Лежащий товар не кормит. • Злато не говорит, зато много творит. • Кто копейку не щадит, тому рубль ни почем. Деньги - дело наживное. • Здоров буду и денег добуду. • Не доходом разживаются, а расходом.

	• Денежки круглые - весь век катятся. • Деньги не в деньгах, а в делах. • Копейку сберег - рубль получил, рубль сберег – капитал - нажил. • Время - деньги. • Не в деньгах счастье.
Купля – продажа, товар.	• Купишь - платишь, продашь - плачешь. • Наследство - ни дар, ни купля. • На торгу два дурака: один дешево дает, другой дорого - просит. • Не купля учит - продажа. • Куплей да продажей торг стоит. • Торгуешь - хаешь, купишь - похвалишь. • Хороший товар не залежится. • Лежачий товар не кормит. • Цена хороша, а не будет барыша. • На что спрос, на то и цена. • Торговля - кого выручит, а кого выучит. • Дешево покупается - недолго носится. • Кота в мешке покупать нельзя. • Товар лицом продается. • Чего мало, то дорого, чего много, то дешево. • Товарами лавка красится. • Базар цену скажет. • Мало в привозе - много в запросе. • Прибыль с убытками на одних санях едут. • Без хозяина товар плачет. • Что продается и покупается - товаром называется. • Имеешь товар - будут деньги. • Лишний рубль на рекламу отдашь - товар выгодно - продашь.
Бережливость	• Бережливость лучше богатства. • Запасливый нужды не терпит. • Из грошей рубли вырастают. • Не деньги богатство - бережливость да разум. • Собирай монеты медные - пригодятся в дни бедные. • Бережливая вещь два века живет. • Без копейки рубля нет. • Бережливость лучше прибýtка. • Запас человека не портит. • И медведь из запаса лапу сосет. • Кто не бережет копейки, тот сам рубля не стоит.

	• Курочка по зернышку клюет, да сыто живет. • Пушинка к пушинке - и выйдет перинка. • Лучше свое побережь, чем чужое прожить.
Жадность, зависть	• В одну лапу всего не сгребешь. • Глаза завидующие, руки загребушие. • Деньги девать некуда, а кошелек купить не на что. • Добрый хозяин - господин деньгам, а плохой - слуга. • Лопни брюхо, а пятак не пропадай. • Много, много - а еще бы столько. • Не было бы зла, да зависть нанесла. • Ненасытному все мало. • Ни, ни людям. • Он и с грязи пенки снимает. • Он с каждой копейкой прощается. • Охал дядя, на чужие деньги глядя. • Пожалев копейки, заплатишься рублем. • Продает с барышом, а ходит нагишом. • Весь сыт, а глаза все голодные. • Сосед спать не дает - хорошо живет. • Тяжело нагребашь - домой не донесешь.
Богатство и бедность	• Богатый и на золото слезы льет. • Богат - да крив, беден - да прям. • Бедному кусок за целый ломток. • Бедность не грех, а до греха доводит. • Бедность не порок, а без шубы холодно. • Бедный молодец честью богат. • Богат ждет пакости, а убог радости. • Богат дивится: чем голь жива? • Богат творит, как хочет, а убог - как может. • Богатого по отчеству, убогого по прозвищу. • Богатому не спится: богатый вора боится. • Богатство ум рождает, а бедность последний отнимает. • Богатством ума не купишь. • Богаты - так здравствуйте, а убоги - так прощайте! • Богатый не понимает. • Богатый бедному не брат. • Богатый совести не купит, а свою погубит.
Расточительство	• Рубль наживает, а два проживает. • Кто не бережет копейки, тот сам не стоит рубля. • Щеголять смолоду, а под старость умирать с голоду. • Живет на широкую ногу.
Воровство	• Без просу взял, да не сказал – так и украл.

	• Вор ворует не для прибыли, а для гибели. • Заработанный ломоть лучше краденого каравая. • Один раз украл, а навек вором стал. • Воровство – последнее ремесло. • Где плохо лежит, туда вор глядит. • И вот вор, кто воровал, и тот вор, кто покрывал. • Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд. • Нашел, да не объявил; все равно что украл. • Украсть – в беду попасть.
Щедрость	• Что беднее, то щедрее. • Доброе дело само себя хвалит.
Экономность	• Берег денежку на черный день. • Копейка рубль бережет. • Кто не бережет копейки, тот сам не стоит рубля. • Слову – вера, хлебу – мера, деньгам – счет. • Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил.

**Картотека
дидактических игр
для детей старшего дошкольного возраста
по формированию финансовой грамотности**



«Что продается в магазине?».

Цель – формирование у детей представления о товаре.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «товар».
2. Сформировать представление о том, что каждый товар имеет свою стоимость.

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Спросить, чтобы они хотели купить и есть ли у них возможность это сделать (хватит ли у них «денег» на покупку товара).

«Давай положим в корзинку...».

Цель – закрепление у детей представления о товаре.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представление о товаре.
2. Учить выбирать товары по необходимости.
3. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Каждому играющему дать задание, купить в магазине...

- продукты для завтрака,
- подарок на день рождения другу,
- продукты для супа и т.п.

«Какой товар лишний?».

Цель – закрепление у детей понятия «товар».

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представление о товаре.
2. Учить выбирать товары по необходимости.
3. Формировать умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара».

Ход игры: раздать детям карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Каждый играющий выбирает то, что хотел бы купить. Предложить каждому ребенку выбрать тот товар, без которого он может обойтись. Почему?

«Что забыли положить в корзинку?».

Цель – формирование представления у детей о «категории товара».

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «категория товара».
2. Формировать умение добавлять в корзинку товары из заданной категории.

Ход игры: у каждого ребенка игровое поле «Корзинка покупок» с одним или несколькими товарами определенной категории. Предложить детям «купить» еще товар из данной категории. На первом этапе предлагаем «корзинку покупок» с 3-4 товарами. Когда у детей сформируется представление о категории товара, предлагаем «корзинку покупок» с одним товаром.

«Все по полочкам».

Цель – закрепление понятия «категория товара».

Задачи:

1. Закрепить понятие «категория товара».
2. Формировать умение выкладывать товар на нужные полки («отделы» магазина).

Ход игры: предложить ребенку роль «продавца» и разложить товар по категории. Сначала предлагать карточки с 2-3 категориями товара.

Усложнение: ребенок самостоятельно определяет, какие «отделы» будут в магазине и отбирает нужные карточки.

«Пуганица».

Цель – закрепление понятия «категория товара».

Задачи:

1. Закрепить понятие «категория товара».
2. Формировать умение определять «категорию товара».

Ход игры: пришли в магазин, где все «отделы» перепутались. Детям предлагается исправить ошибки и разложить товары по категориям.

«Что угодно для души».

Цель - формирование у детей понятия «потребность» и «полезность» товара.

Задачи:

Помочь детям понять что такое «потребность» и «полезность» товара.

Ход игры: предложить детям из имеющихся картинок положить в корзинку товары, которые захотят купить в магазине:

- сам ребенок, когда он голоден;
- семья, которая ждет гостей;
- мама, выбирающая подарок для дочки;
- папа, желающий купить спортивную одежду для ребенка и т.п.

«Что сколько стоит».

Цель – познакомить с понятием «цена».

Задачи:

Дать представление о том, что каждая вещь имеет свою стоимость (или цену). Цена зависит от качества товара, производителя, сезона продажи (зимой овощи и фрукты дороже).

Ход игры: отобрать карточки с товарами, стоимостью до 10 рублей. Покупатель выясняет, сколько стоит товар, а продавец определяет цену каждого товара (либо по числам, либо по точкам, если не знает цифр).

Вариант: выложить на полки товар с одинаковой стоимостью.

«Давай поменяемся».

Цель – познакомить детей с понятием «обмен».

Задачи:

1. Закрепить представление о цене товара.
2. Дать представление о том, что товары одной ценовой категории могут иметь разную полезность.
3. Дать представление о том, что стоимость одного товара может быть такой же, как стоимость нескольких других товаров вместе.

Ход игры: раздать детям корзинки и предложить наполнить их товарами разной стоимости (от 1 до 10 руб.). Далее предлагаем поменять ненужный товар (или несколько товаров) на другой (или несколько других), но с условием, что стоимость обмена будет одинакова.

Деньги»

Цель – познакомить с понятием «деньги».

Задачи:

1. Дать представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар.
2. Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).
3. Закреплять понятие «потребность» и «полезность».

Ход игры: Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям. Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам. Продавец проверяет правильность покупки.

«Нужные покупки»

Цель – закрепить представление детей о деньгах.

Задачи:

1. Закрепить представление о том, что деньги мы используем, чтобы обменять на товар.
2. Продолжать учить выбирать товар, согласно возможностям (на имеющуюся сумму денег).
3. Закрепить представления детей о категориях товаров.
4. Закреплять понятие «потребность» и «полезность».

Ход игры: Ребенок-продавец выкладывает товары по категориям. Дети-покупатели выбирают товары согласно имеющимся деньгам. Продавец проверяет правильность покупки.

«Много - мало».

Цель – познакомить детей с понятием «спрос».

Задачи:

1. Дать представление детям о том, что такое «спрос».
2. Закрепить представление о «потребности».
3. Продолжать формировать умение «приобретать» товары по необходимости и полезности.
4. Продолжать формировать умение выбирать товар на заданную сумму денег.

Ход игры: предложить ребенку отобрать карточки товаров, которые захочет приобрести:

- семья, состоящая из мамы, дочки и бабушки;
- семья, состоящая из мамы, папы и сына;
- семья, состоящая из папы, мамы, дочки и четырех сыновей;
- семья, живущая на Крайнем Севере;
- семья, живущая на юге и т.п.

«Дорого – дешево».

Цель – познакомить с понятиями «дороже/дешевле».

Задачи:

1. Дать представление детям о том, что товары имеют разную стоимость.
2. Учить выделять характеристики товаров и выбирать то, что ему нужно.
3. Закреплять умение классифицировать товары по стоимости (самые дешевые, самые дорогие).
4. Закрепить умение находить товары дешевле (дороже).

Ход игры:

1. Предлагая ребенку пары карточек, определить, какой товар дешевле, какой дороже.
2. Предложить детям выбрать карточки с самыми дешевыми товарами, с самыми дорогими товарами.
3. Предложить выложить ряд товаров по возрастанию стоимости, от самого дешевого до самого дорогого.

«Запланированная покупка».

Цель – сформировать у детей понятие «список покупок».

Задачи:

1. Учить детей следовать запланированному «списку покупок».
2. Продолжать формировать умение приобретать товары на заданную сумму денег.

Ход игры: каждому ребенку дается карточка «Список покупок» и предлагается собрать по нему товары в корзинку. Со временем, когда дети научатся действовать в соответствии «списка покупок», для поддержания интереса можно ограничивать время сбора или собирать на скорость (кто быстрее).

«Запланированная покупка - 2».

Цель – формировать умение у детей составлять «список покупок».

Задачи:

1. Учить детей составлять «Список покупок».
2. Закреплять умение детей следовать составленному «списку покупок».
3. Продолжать формировать умение приобретать товары на заданную сумму денег.

Ход игры: предлагаем детям составить «список покупок» для определенного события и собрать в корзинку:

- день рождения;
- поездка на пикник;
- приготовление завтрака (обеда, ужина);
- отправляемся в путешествие;
- ждем гостей и т.п.

«Что откуда берется?»

Цель – дать детям представление о производстве товаров.

Задачи:

1. Сформировать представление у детей о том, что такое «производство» товаров.
2. Закрепить представление о ресурсах.

Ход игры: предложить ребенку карточки с изображением различных продуктов и фруктов. Что можно съесть сразу, а что нужно приготовить? Предложить карточки с изображением вещей. Из чего сделаны? Можно ли самим сделать такое? И т.д.

«Бюджет».

Цель – познакомить с понятием «бюджет».

Задачи:

1. Сформировать представление о том, что такое «бюджет».
2. Сформировать представление о том, что такое «доход».
3. Сформировать представление о том, что такое «расход».
4. Закреплять умение составлять «список покупок» и следовать ему.
5. Закреплять умение использовать для покупок заданную сумму денег.

Ход игры: выдать каждому ребенку сумму, которую ему нужно будет потратить на определенную цель. Цели могут быть различные – продукты для завтрака, для семейного торжества, подарки друзьям к Новому году и т.д.

«Сдача».

Цель – формирование умения делать первичные экономические расчеты.

Задачи:

1. Учить делать первичные экономические расчеты, определять общую сумму покупки.
2. Формировать умение давать сдачу.
3. Закреплять умение классифицировать товар по категориям.
4. Закреплять умение формировать «список покупок», не превышающий возможностей.

Ход игры: у каждого ребенка определенная сумма «денег». Каждый ребенок составляет «список покупок» и отправляется в магазин. При покупке товаров определяет общую сумму. Ребенок-продавец дает сдачу, ребенок-покупатель проверяет ее.

Усложнение: когда дети освоят первичные экономические расчеты, предложить вариант выдачи чека. Ребенок-продавец, обозначая символами или начальными буквами купленный товар и его стоимость, а потом и общую сумму, прописывает чек.

«Надо» и «хочу».

Цель – формирование умения у детей разделять реальные потребности и свои желания.

Задачи:

1. Закрепить умение определять реальные потребности в приобретении определенных товаров.
2. Сформировать представление о том, что желание и реальная потребность не совпадают.
3. Дать детям представление о том, что на товары, которые хочется приобрести, но без которых мы можем обойтись, можно откладывать, «копить».

Ход игры: ребенку предлагаются карточки, которые необходимо разделить на две категории «надо» и «хочу». Обсудите выбор ребенка, расскажите, как товары из одной категории переходят в другую в зависимости от возможностей (например, любая новая одежда переходит в категорию «хочу», если старая еще по размеру и в хорошем состоянии).

A decorative border of Russian ruble coins (5 and 1 rubles) surrounds the text. The coins are arranged in a scalloped pattern along the top, bottom, and sides of the page. The top and bottom borders are thicker, while the side borders are thinner.

*ЛЭПБУК
ПО
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ*

Финансовая грамотность в мудрости народной

Купля - продажа.

• купишь - платишь, продашь - получишь.

Деньги, цена

Пословицы

- Деньги - не голова: и живное дело.
- Деньги - не люди, лишними не будут.
- Деньги - что вода: пришли, ушли, только и видели.
- Доход не живет без хлопот.
- Каждый час простоя - река убытку.
- От прибыли голова не болит.
- Получишь доход - явись и расход.
- Прибылью хвались, а убыток стерегись.
- Чужие деньги считать - не разбогатеть.
- Денежка без ног, весь свет обейдет.
- Деньги - гости: то нет, то горсти.
- Деньги счетом крепки.
- Копейка копейку родит.
- Торе деньги нажить, а с деньгами и дураку можно жить.
- Деньги - что пух: только дунь на них и нет.
- Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст - карман.
- Не деньги нас наживают, а мы их.
- Через золото слезы льют.
- Копеечка к копейке - рубль набегает.
- Копейка рубль бережет.
- продашь.

Карточка
дидактических игр
для детей старшего дошкольного возраста
по формированию финансовой грамотности



Какие бывают деньги?



Загадки

120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938



Финансовая
Грамотность
Мудости
на одно

[illegible]

Какие бывают деньги?



Загадки

