

Кроссенсы по реализации программы

«Экономическое воспитание дошкольников- ступеньки финансовой грамотности».

Практический материал для старшей и подготовительно группы.

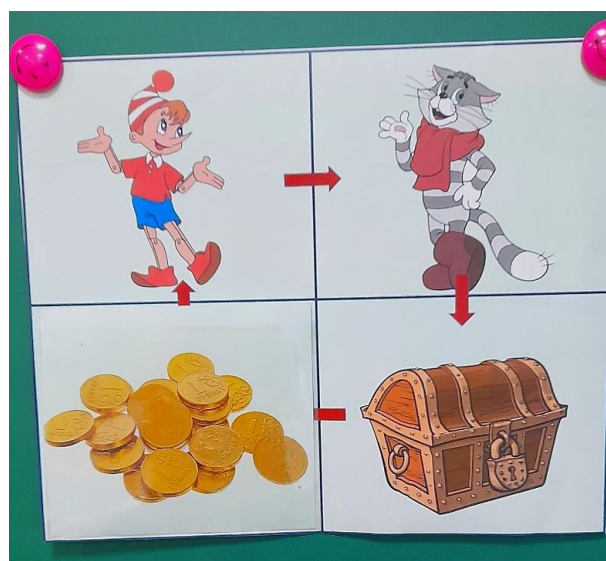
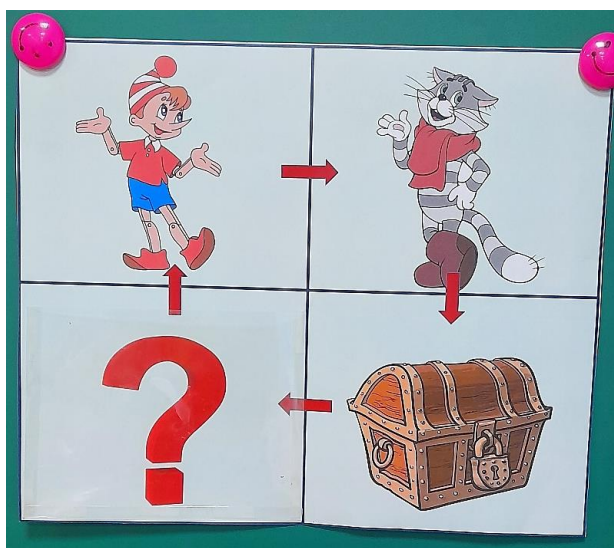
Кроссенсы разработаны с усложнением в зависимости от возраста детей. Так для детей 5-6 лет разработаны кроссенсы из четырёх или девяти квадратов, с не сложной информационной задачей. Для детей подготовительной к школе группы - из девяти квадратов, но с более сложной задачей для решения кроссенсов.

Кроссенс «Монеты, деньги»

В первом квадрате изображён буратино во втором кот Матроскин. Оба персонажа являются героями из мультфильмов. Кот Матроскин нашел клад.

Вопрос. Что нарисовано в четвертым квадрате? (монеты которые хранились в сундуке)

Монеты объединяют все четыре картинки, потому что Буратино был обладателем 5 золотых монет.

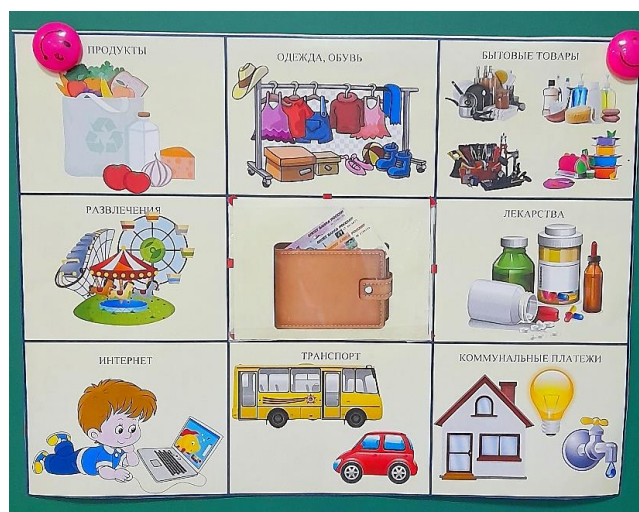
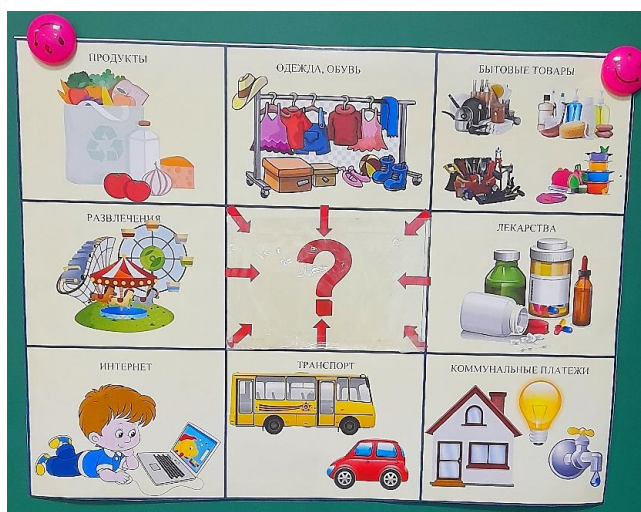


Кроссенс «Бюджет»

Каждая картинка имеет социативную связан с центральной. Дети называют расходы семьи.

Покупка продуктов питания, одежды и обуви, бытовых принадлежностей, лекарства. Оплата коммунальных услуг. Расходы на транспорт. Оплата за интернет и телефон. Расходы на развлечения.

Вопрос. Чем родители рассчитываются за расходы семьи? (Деньгами, которые они зарабатывают)

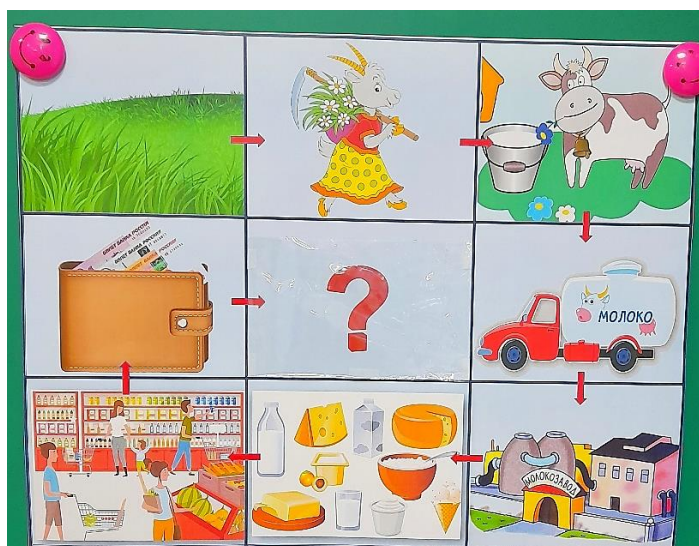


Кроссенс «Профессии»

Дети называют картинки, двигаясь вперёд по часовой стрелке и заканчивают на центральном квадрате.

На первой картинке – трава. На второй коза, которая питается травой. На третьей корова. Корова и коза домашнее животное, которая также, как и коза питается травой и даёт молоко. На четвёртой - машина «молоковоз» привозит молоко на молокозавод. На пятой- молокозавод. На молокозаводе молоко перерабатывают и получают разные молочные продукты. Молочные продукты поступают на прилавки магазинов. Где их покупают за деньги.

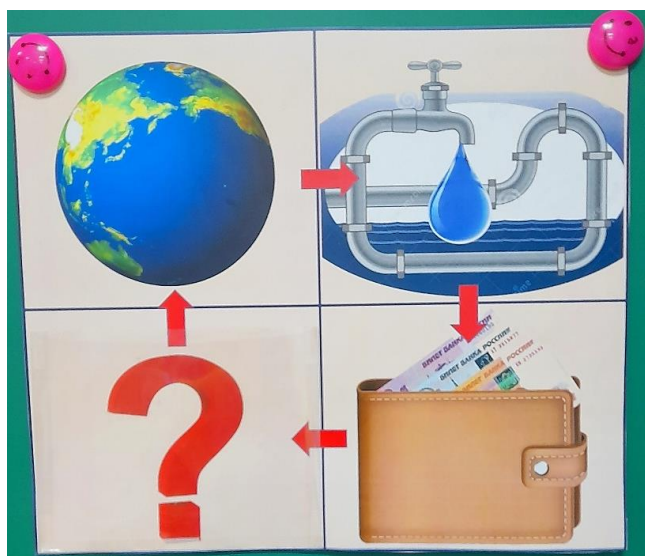
Вопрос. Кому отдают деньги за покупку в магазине? (Продавец, кассир)



Кроссенс «Экономика».

На первой картинке планета земля, на которой изображена синим цветом вода. Вода в наши дома поступает по водопроводным трубам. За пользование водой, родители рассчитываются деньгами.

Вопрос. Что нужно делать, чтобы снизить расходы потребления водных ресурсов на земле и сэкономить семейный бюджет? (не лить воду попусту, открывать кран так, чтобы вода текла небольшой струйкой, не забывать закрывать кран)



(На квадрат с вопросом наклеен прозрачный конвертик, куда вкладывается картинка с правильным ответом)