

Картотека игр

Ковролинография.

Метод ковролинографии является универсальным средством для решения проблемы создания образовательной среды, с его помощью можно учиться считать, составлять алгоритмы и схемы, выкладывать, знакомиться с буквами, цифрами, фигурами, линиями, свойствами предметов, а самое главное- играть.

Наш ковролинограф- многофункционален. Его можно за петельки закрепить на доску или мольберт. А также можно использовать на полу или за столом. Получается компактно, удобно и функционально.



Учебно- познавательная, игровая зона располагается от желания и настроения ребенка. Таким образом варьируется место игрового действия.

Для игры на ковролинографе используются бумажные картинки, фетровые или другие игрушки с липучками. Липучка прочно крепится к петельчатому ковролину.



Для дидактических игр и сказок мы распечатали картинки на принтере, для прочности их заламинировали. Липучки прикрепили на горячий клей пистолетом. Фигурки можно перемещать по экрану, совершать ими движения, делая игру динамичной.

Материалы для ковролинографа можно изготовить на любые темы. Они могут быть направлены на закрепление цвета, времени года, счета, размера и т.д.



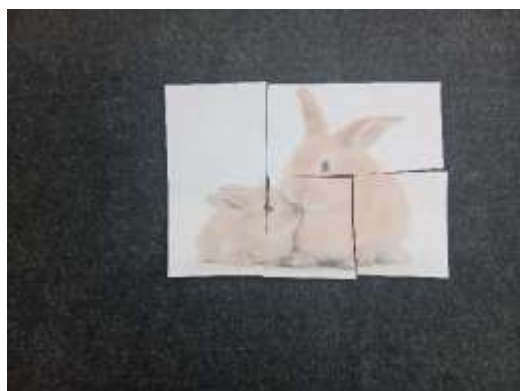
А также можно использовать ковролинограф для показа плоскостного театра, что очень нравится детям. Дети лучше запоминают сюжет сказки, а после- и сами с удовольствием пытаются пересказать текст с использованием картинок.



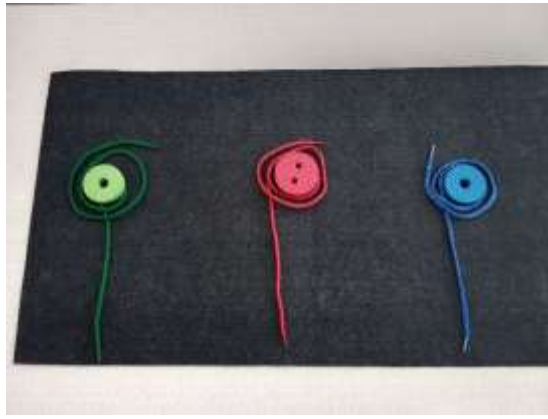
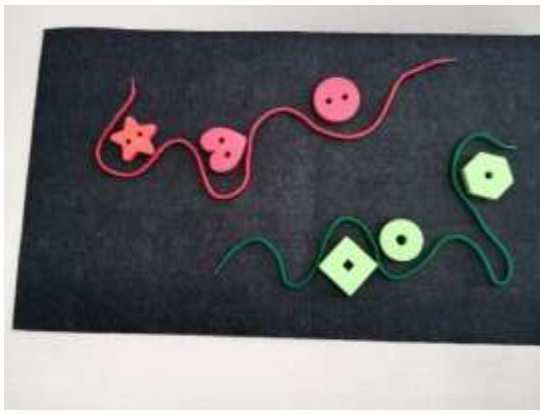
На плоскости доски можно размещать различные дидактические игры типа: “Четвертый лишний”, “Расскажи о предмете” и т.д.



Составлять различные изображения, например, “составь из частей целое”, “сложи узор из геометрических фигур” и т.д., в этом случае дети сами становятся творцами, можно только удивляться полету их фантазии



На ковролинографе с помощью цветных шнурков можно составлять различные лабиринты, которые совершенствуют тактильную чувствительность, развивают прослеживающие функции глаз. Кроме того, работа на ковролинографе развивает тонкую моторику кистей рук, общую координацию движений, развивает сохранные анализаторы. для развития зрительно-двигательно-координированного чувства “глаз-рука”. Это также помогает развивать прослеживающие функции глаз, тренирует глазодвигательные мышцы.



Комплекс позволяет динамично и наглядно проводить игры и занятия по всем разделам: по формированию элементарных математических представлений (дидактические игры «Сделай по образцу», «Счет в разных направлениях», по ознакомлению с предметным миром и миром природы, по развитию речи («Кто что ест», «Чьи детки», «Что лишнее», «Расскажи о зиме» и др.).



Игра на развитие речи «Сказку расскажи и покажи»

Коврограф крепится к стене, его размер 1х1 метра. Используется он для организации образовательной деятельности, самостоятельной игры детей и показу сказок.

Для организации показа сказок для коврграфа используются картинки на плотной основе с липучкой на обратной стороне, но для детей раннего возраста создаются атрибуты, которые не мнутся и приятны на ощупь. Можно использовать ткани, фетр.

Во многих сказках необходимый атрибут домик. Один из них разборный теремок, который очень удачно вписывается в сюжет сказки "Теремок". С обратной стороны домиков пришиты липучки для крепления. Из картона (фетра) сделаны зверушки. Каждый герой также снабжен липучкой на оборотной стороне.

Ребенку предлагается не просто рассказать сказку, но и показать ее с помощью картинок на коврографе. Это позволяет развивать все компоненты речи, память, пространственное мышление (расположение героев сказки), творческое мышление, воображение.



Игра на развитие творческого мышления «Укрась вазочку цветами»

Ребенку предлагается вазочка из ковролина, которую необходимо украсить разноцветными цветами, а также цветы из картона, с обратной стороны которых пришиты липучки для крепления. Цветы лежат в самой вазочке, их можно достать и прикрепить к вазочке в нужном порядке или в нужном количестве.

Данная игра помогает развивать творческое мышление, способствует запоминанию цвета, помогает совершенствовать счетные навыки у детей (Например, прикрепи три цветочка желтого цвета), а также развивать речь. Украшать вазочку

можно листочками, бабочками, божьими коровками. Картинки для украшения подбираются яркие, красочные, интересные для ребенка.



Дидактическая игра «Бабочки и цветы» для детей 2 - 3 лет.

Цель игры: Формировать способность различать цвета и соотносить предметы одного цвета.

Задачи:

Закреплять названия цветов (красный, синий, желтый).

Формировать способность соотносить цвет бабочки с цветом цветка на полянке.

Развивать цветоразличение, восприятие, внимание, мелкую моторику.

Воспитатель предлагает детям: «Поможем бабочкам найти цветы такого же цвета, как она сама. Выберите бабочку».



Дидактическая игра «Подбери заплатку» для детей 2–4 лет

Цель игры: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.

Задачи игры:

1. Научить детей подбирать заплатки по рисунку;
 2. Развить у детей логическое мышление, внимание;
 3. Учить детей различать цвета, правильно называть геометрические фигуры, развивать зрительную память, пространственное мышление, мелкую моторику рук.
- Разложить перед детьми заготовки одежды и набор геометрических фигур.
Предложить найти нужную заплатку.



Дидактическая игра «Одень мальчика на прогулку».

Цель игры: Формировать способность различать цвета и соотносить предметы одного цвета.

Разложить перед детьми заготовки одежды и фигуру человека. Предложить ребенку одеть мальчика, правильно подбирая одежду по цвету.



Игра «Нотная радуга звуков»

Для работы на музыкальных занятиях можно использовать полотно из фетра в виде цветных клавиш. Вырезаем всем известные 7 нот: «до» - красный, «ре» - оранжевый, «ми» - жёлтый, «фа» - зелёный, «соль» - голубой, «ля» - синий, «си» - фиолетовый.

Данная игра помогает:

- знакомить детей с понятиями «Нотный стан», ноты и зачем они нужны;
- учить нотной грамоте и цветовой палитры основных и составных цветов;
- развивать умение детей самостоятельно соотносить цвет с ноткой.



Игра «Ритмический рисунок»

С помощью этой игры дети учатся слушать и слышать ритм музыки, различая длинные и короткие звуки.

Дети простукивают ритм в ладошки, проговаривают текст, выделяя голосом длинные и короткие звуки. Придумывают ритмические рисунки или составляют по схеме.



Игры с дорожками

Инструктор по физической культуре применяет различные игровые упражнения, с применением разнообразных дорожек с наполнителями, развивая ловкость и прыжковые качества у детей.

