

«Сенсорный куб»

для развития сенсорного восприятия и мелкой моторики детей раннего и младшего дошкольного возраста

Цель дидактического пособия – развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев;
- развивать у детей речь, внимание, воображение, память;
- развивать у детей коммуникативные способности;
- формировать дифференцированное восприятие качества предметов (цвет, величина, форма и т. д.);
- воспитывать самостоятельность, умение играть вместе, взаимодействовать в коллективе.

Описание и характеристика - Пособие представляет собой куб, 5 граней которого имеют задания, носящие игровой характер:

1 грань - пирамидка в виде разноцветных откручивающихся пробок. «Собери пирамидку», «Назови цвета».

2 грань - разноцветная пирамидка каждая деталь, которой, пристегивается на липучки. «Радуга», «Собери пирамидку».

3 грань – Елочка, украшения которой пристегиваются на липучки. «Укрась елочку»

4 грань — Радуга в небе из замков.

5 грань — цветок, лепестки, которого заполнены различными наполнителями (горох, фасоль, греча, пшено, рис).



«Занимательный куб»

это удобная форма подачи игрового и познавательного материала в различных видах деятельности.

Цель: развитие сенсорных способностей и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
2. Разработка дидактических игр и упражнений с данным пособием по основным направлениям развития ребёнка.
3. Обеспечение использования игрового пособия детьми разного уровня развития:
 - развивать сенсорное восприятие (цвет, форма, величина);
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
 - развивать речь, память, внимание, воображение;
 - **развивать тактильные ощущения;**
 - воспитывать познавательный интерес;
 - развивать у детей коммуникативные способности.

Игры, упражнения и задания с пособием «Занимательный куб»

1. **Голубая сторона.** Здесь пришиты разноцветные пуговицы и съёмные, вязанные крючком, цветы, которые пристёгиваются. «Цветочная полянка», «Покажи листочки», «Найди по цвету», «Найди божью коровку», «Капельки росы», «Собери цветочки», «Покажи цветок жёлтого цвета, зелёного, красного...»
2. **Бирюзовая сторона.** Пирамида из фетра состоит из четырех цветов. Каждая деталь прикрепляется на пуговицу. «Собери пирамидку», «Назови цвета», «Приклей деталь», «Найди полоску жёлтого цвета, зелёного...»
3. **Салатовая сторона.** На этой стороне пришиты геометрические фигуры разного цвета, изготовленные из фетра. На них крепятся на клепках такие же, но объёмные геометрические фигуры, которые легко снимаются. «Найди геометрические фигуры», «Найди похожую фигуру», «Разноцветные фигуры» «Цвет и форма» « Это круг, квадрат и т. д.» «Покажи квадрат, круг. Какого он цвета?» «Потрогай фигуры», «Какая фигура спряталась?», «Чего не хватает?»
4. **Оранжевая сторона.** На этой стороне находятся пластиковые камни, деревянные бусы, декоративные прищепки. «Мамины бусы», , «Застегни молнию», «Весёлые прищепки», «Натяни резиночку», «Что блестит?», «Пуговицы встретились», «Поиграем с прищепками».
5. **Зеленая сторона** На этой стороне закреплены пластиковые колечки и шнуровка. «Колечки», «Шнуровка», «Завяжи шнурок»

