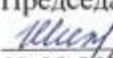


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большереченский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Шихова Э.А.
02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Большереченский детский сад»
 Л.В. Кабина
Приказ от 02.09.2024 г №70



**ИНСТРУКЦИЯ
по организации охраны жизни и здоровья
детей во время пребывания в ДОУ
ОЖЗД № 01**

Правила, изложенные в настоящей инструкции являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения должны знать и строго выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на игровых площадках, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- строго соблюдать карантины в ДОУ, правила санэпидрежима.
- строго соблюдать санитарные правила, правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – это постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспитатель должен предупредить помощника воспитателя, куда и насколько он выйдет из группы и попросить его оставить на время свои дела и посмотреть за детьми.
- воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей здоровья.
- внешний вид педагогов и других сотрудников должен быть чистым, опрятным.
- ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, туалета, спальни и других помещений. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заведующего ДОУ.

1.3. Воспитатели ДОУ несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, а

другие сотрудники (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) во время работы с детьми.

1.4. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.5. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ОУ, врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

1.6. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, не внесённым в договор родителями (законными представителями);

- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать полицию (действовать по обстоятельствам).

- родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день лично, под роспись. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребенка матери или отцу, или другим лицам (родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют забрать ребенка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят с человеком который будет забирать ребенка).

1.7. Работникам ДОУ запрещается общение по мобильному телефону во время выполнения должностных обязанностей по личным вопросам.

1.8. Работникам ДОУ запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

1.9. Заведующий ДОУ несет ответственность за организацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

1.10. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно-образовательного процесса с детьми.

1.11. Завхоз является ответственным за материально-техническую сторону по созданию здоровых и безопасных условий в ДОУ.

2. Общие правила

2.1. В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

2.2. Лестницы на чердаках, а также наружные пожарные лестницы в нижней части следует закрывать щитами.

2.3. Все открывающиеся окна должны открываться вовнутрь, закрепляться крючками.

2.4. Не следует устанавливать в дверях пружины и блоки.

2.5. Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, электричества, за устойчивостью и исправностью фрамуг/форточек, физкультурных приборов, мебели. Портреты, картинки, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться (к полу или к стене).

2.6. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, на навесах на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянные.

2.7. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться на высоте выше роста детей

2.8. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце, шкафчик.

2.9. Лекарства, дезинфекционные средства, спички нужно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.

2.10. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы — недоступными для детей.

2.11. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

2.12. Участок учреждения должен быть обнесен изгородью высотой не менее 1,5 м.

2.13. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неоструганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Не допускать торчащих веток растений на участке.

2.14. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

2.15. Физкультурные приборы на участке (вышки, деревянные горки, лесенки и т.п.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.

2.16. Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

2.17. Необходимо очищать от снега и льда наружные лестницы и детские площадки на участке и посыпать песком дорожки. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

2.18. Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его розыски работника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение полиции и родителям.

2.19. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте, недоступной ребенку, постоянно закрываться.

2.20. Запрещается впускать на территорию детского сада, в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

2.21. Технические осмотры помещений и территории детского сада осуществляют ежедневно:

- Воспитатели перед приемом детей в группу, совершают обход своего участка и всех помещений на предмет обнаружения опасных предметов и неисправностей, не допускается прием детей в непроверенное помещение или участок. В случае травмоопасных предметов, построек, явлений, мебели или оборудования, которое воспитатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место и сообщить завхозу.

- завхоз в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территорий детского сада, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего и воспитателя о возможности использования или неиспользования помещения, оборудования или участка.

- повар проверяет перед рабочим днем все оборудование и помещение пищеблока.

- Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (машинист по стирке белья ремонту спец.одежды, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.) производят осмотр своих закрепленных кабинетов, помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей и сообщают завхозу.

3. Требования безопасности во время нахождения детей в группе

- 3.1. Все предметы в группе, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.
- 3.2. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе в спортивном зале, на веранде, площадках. Своевременно сообщать о неисправностях завхозу.
- 3.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы, булавки, и лезвия воспитатель должен хранить в недоступном для детей месте. Пользоваться иглами и ножницами могут дети только под контролем воспитателя.
- 3.4. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной сеткой.
- 3.5. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятильниками, утюгами и т.д.
- 3.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (телевизор, магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками.
- 3.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипятки. Подавать пищу с кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать бутилированную или кипяченую воду не выше 40 градусов.
- 3.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.
- 3.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.
- 3.10. В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.
- 3.11. Запрещается посылать детей с какими-либо поручениями без присмотра.
- 3.12. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.
- 3.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры предосторожности: при кварцевании проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.
- 3.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья; лекарства, таблетки.
- 3.15. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или на период карантина в дошкольных группах.
- 3.16. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ ко всем входам.
- 3.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними лицами.
- 3.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. Запрещается носить шлепки. Воспитатель должен следить, чтобы обувь была застегнута.
- 3.19. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы контролировали наличие в карманах детей острых предметов, ценных вещей, мелких предметов, спичек, лекарств.
- 3.20. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам (по просьбе родителей не моложе 16 лет).
- 3.21. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

4. Требования безопасности в аварийных и чрезвычайных ситуациях

- 4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, обеспечить безопасность детей, далее необходимо принять меры: немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему ДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03, при необходимости сообщить в службы спасения

4.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни. Обратиться к медсестре, сообщить об этом заведующему ДОУ.

4.3. В случае появления неисправности в электроприборах (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством, заведующему ДОУ; работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.4. При возникновении пожара:

- немедленно сообщить об этом заведующему ДОУ и нажать датчик угрозы пожара на установленной пожарной сигнализации для оповещения и сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону 101.

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);

- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;

- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения

4.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему ДОУ.

4.6. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

5. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

5.1. Неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

5.2. Недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

5.3. Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

5.4. Неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

5.5. Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

5.6. Неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

5.7. Несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

6. Требования к оснащению помещений детского сада:

6.1. Внутренние двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

6.2. Внутренние двери в детском саду должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной ребенку высоте;

6.2. Радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях детского сада должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

6.3. В помещениях групповых и спальных, прихожих комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима;

6.4. в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;

6.5. Инвентарь для уборки должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка; двери кладовок должны быть закрыты на щеколду.

6.6. Запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

7. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

7.1. Недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

7.2. Комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

7.3. При поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

7.4. На подоконниках помещений детского сада запрещается размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, высота цветов не должна превышать 15 см от подоконника;

7.5. Подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65–70 см от пола.

8. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

8.1. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

8.2. Во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

8.3. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;

8.4. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов, сбор отходов после приема пищи.

8.5. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания.

9. Правила обращения с ножницами:

9.1. Пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;

9.2. Ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

9.3. Ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

9.4. В пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

10. Требования безопасности перед началом прогулки:

10.1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, неструганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

10.2. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д.) производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками во избежание травмы или заражения.

10.3. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрывоопасных

предметов (воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщить администрации или позвонить в милицию (к предметам не прикасаться).

10.4. Педагогам и помощникам воспитателя в обязательном порядке проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда и других видов деятельности с воспитанниками на предмет взрывоопасных и другой безопасности.

10.5. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:

- устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
- своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
- ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы (ответственные дворники);
- ежедневно утром подметать веранды (ответственный помощник воспитателя).
- весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

10.6. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:

- крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, веранды);
- дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком (ответственные дворники).

10.7. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

- еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;
- уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
- ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку (помощник воспитателя).
- весене-летний период мыть веранды (помощник воспитателя);

10.8. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

10.9. Согласовать с заведующим, со старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем, возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

10.10. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

10.11. Воспитатель должен напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

10.12. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

11. Требования к организации прогулок:

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводятся прогулки на свежем воздухе:

11.1. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

11.2. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч;

11.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;

11.4. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;

11.5. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;

11.6. Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;

11.7. Во время прогулки с детьми необходимо обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, проводить подвижные игры и физические упражнения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по интересам).

11.8. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;

11.9. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

11.10. Во время прогулок в жаркое время во избежание перегрева дети должны носить легкие головные уборы.

11.11. Во время прогулки обеспечивает безопасность каждого ребенка группы. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения детьми сложных или опасных упражнений: лазанья по лестницам, подъем скатывание с горок, бег, прыжки, качание на качелях и т.д. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками и др.

11.12. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для осенне-весеннего периода:

- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время труда в огороде, на участке; во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.

11.13. При организации прогулок, труда на огороде, в цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

11.14. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для летнего времени года:

- травмирование ног воспитанников при ходьбе босиком, играх на траве, песке (камни, острые предметы и т. д.);
- укусы животных (собак, кошек); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения опасными заболеваниями);
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения амброзии и др.

11.15. При организации прогулок, труда в огороде, цветнике следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
- травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр;
- укусы животных (собак, кошек);
- порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;
- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях;
- травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.;
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.

11.16. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно: оповестить заведующего ДООУ, отправлять на его розыски сотрудника детского сада, а также сообщить об уходе ребенка в ближайшее отделение полиции и родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения детского сада или участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребенка воспитатель должен договориться с другими сотрудниками: помощник воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др.

12. Требования безопасности по окончании прогулки:

- Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
- Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
- Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

13. Требования к организации экскурсий:

13.1. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

13.2. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

13.3. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать число детей, которых он берет с собой. Если в детском саду по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего находиться под присмотром определенного сотрудника.

14.4. в случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять еще кого-то из персонала (помощник воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, оба с красными флажками. Воспитатель имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению. О выходе детей за территорию детского сада и по их возвращении воспитатель делает соответствующую запись в специальной тетради. Воспитатель должен обеспечить детям питьевой режим.

14.5. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения, а также соблюдать инструкцию «О выходе детей за пределы детского сада».

14.6. Экскурсии на игровую площадку, библиотеку могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель оповещает старшего воспитателя ДОУ.

15. Требования к оснащению территории детского сада:

15.1. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;

15.2. Горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;

15.3. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;

15.4. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

16. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:

16.1. Весь инвентарь для труда должен быть исправен;

16.2. Детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2–2,5 кг и работать не более 10 мин;

16.3. Запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);

16.4. Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН (приложения 1, 2);

16.5. игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).

17. Требования безопасности перед началом работы в помещениях

17.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

17.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

17.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

- 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы не более чем в три ряда;

- расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;
 - расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.
- 17.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников. Не допускается сквозное или одностороннее (боковое) проветривание в присутствии детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения босиком в проветренном помещении.
- 17.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- 17.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).
- 17.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.
- 17.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном, спортивном зале не ниже +17 °С, в спальне не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С.
- 17.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при $t \ 37\text{ °C}$ с мылом и затем высушивают на воздухе.
- 17.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.
- 17.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.
- 17.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.
- 17.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.
- 18. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях**
- 18.1. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.
- 18.2. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольникам задавать нельзя.
- 18.3. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррекционно-педагогической деятельности.
- 18.4. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Мебель должна быть промаркирована.
- 18.5. Отводить места воспитанникам:
- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);
 - с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

18.6. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

18.7. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

18.8. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

18.9. Во время проведения занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

18.10. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д. Занятия проводятся воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом и др. педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

18.11. Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

18.12. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

18.13. Длительность просмотра мультфильмов должна составлять не более 15 мин.

18.14. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 15 мин для детей четырех-пяти лет, до 20 мин для детей шести лет.

18.15. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно соответствовать требованиям СанПиН.

18.16. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

18.17. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

18.18. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации коррекционно-образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую и психологическую нагрузку и др.

18.19. Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

18.20. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

18.21. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей, воспитатель не должен оставлять детей без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и во время засыпали воспитатель соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности, т.е. движениям детей должно отводиться не менее 50% пребывания в ДОУ, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

18.21. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

18.22. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

19. Требования к организации питания:

19.1. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;

19.2. Температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;

19.3. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;

19.4. Во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;

19.5. Запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

19.6. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом, медсестра, шеф-повар, повара, кладовщик обязаны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых продуктов на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим, комиссией по бракеражу готовой продукции перед подачей ее детям. С отметкой результатов в специальной тетради.

19.7. Во избежание костей в супе нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с обсыпавшейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с СанПин.

19.8. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

20. Требования безопасности во время прогулки, труда в цветнике

20.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

20.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

20.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.

20.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

20.5. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.

20.6. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегревались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания,

выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.

20.7. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.

20.8. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).

20.9. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых животных, колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

20.10. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

20.11. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.

20.12. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

20.13. Нельзя пить сырую воду, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

20.14. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.

20.15. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда на огороде, в цветнике в осенне-весенний период:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде и пр.;
- при катании на велосипеде следить за дозировкой и выполнением правил;
- не допускать намокания детской одежды и обуви;
- при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.

20.16. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

20.17. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:

- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате, велосипеде;
- солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
- хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
- игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
- запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
- в жаркие дни труд на цветнике и огороде организуется в утренние часы до завтрака и в часы вечерней прогулки;

- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
- обновить разметку пешеходных переходов;
- выносить необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить комфортные условия, исключая психозмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
- следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.

21. При получении травмы ребенком необходимо:

- 21.1. немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- 22.1. выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, остановить кровотечение);
- 22.3. поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- 22.4. сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 22.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».
- 22.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.
- 22.7. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.
- 22.8. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

23. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

- 23.1. По окончании работы необходимо сообщить воспитателю 2 смены или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.
- 23.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 23.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.
- 23.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.
- 23.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).
- 23.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- 23.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.