

Сценарий проведения консультации в рамках бренда
«Родитель-Ребенок-Педагог»

Технология консультирования: очная.

Тема: Использование анимации в патриотическом воспитании дошкольника

Целевая группа: родители детей старшего дошкольного возраста, педагоги.

Планируемые результаты: повышение уровня компетентности родителей и педагогов в образовательном процессе по патриотическому воспитанию.

Регламент работы и условия проведения: актовый зал.

Цель: Формирование представлений у родителей и педагогов, как при помощи анимации способствовать патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Формировать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
2. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

Оборудование: листы для записей, картинный материал для игр.

Поэтапный сценарный план.

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность участников	Время
I. Организационный момент.	Приветствие участников родительского собрания: - Добрый вечер, уважаемые коллеги и родители. Объявление темы: - Сегодня мы с вами поговорим о патриотическом воспитании детей через анимацию.	Приветствие педагога (участники собрания рассаживаются на стулья)	1 мин.
II. Основной этап	Вводная часть (презентация) - Предлагаю вашему вниманию следующие вопросы для обсуждения: 1. Что такое патриотическое воспитание? 2. Как воспитать патриотизм в ребенке? <u>Основная часть</u> Патриотизм — это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к	Участники слушают выступающего	10 мин.

	своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу. Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. История и практика доказали, что патриотом человек не рождается. Он становится им под влиянием и воздействием среды обитания, жизненных условий, характера деятельности и воспитания. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народам. Считаю, что чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Главная цель – воспитание гражданина-патриота. Необходимо помочь детям осмыслить историю своей страны, научить искренне, переживать за судьбу своего народа. Задумываясь над этой целью, проанализировав разные виды деятельности, выбрала одно из самых интересных направлений – анимацию. Именно в этом виде деятельность ребенок будет особо переживать за своего придуманного героя. -А каким он должен быть, с какими качествами характера? Но сегодняшний мир мультфильмов почти не имеет границ, что ставит много вопросов перед взрослыми. Ребенок должен не просто смотреть, а концентрировать свое внимание на картинке и пытаться понимать ее. Как раз с трех лет у детей развивается способность копировать и повторять действия других людей и даже животных, поэтому герои мультфильмов могут стать для ребенка авторитетом, объектом для подражания, могут в какой-то мере научить сопереживать другим, быть справедливым. С этой точки зрения мультфильм может стать мощным средством в воспитании и развитии. Конечно, не все мультфильмы нужно показывать маленьким детям, лучше всего начать просмотр с «советских» мультфильмов, в которых создана добрая картина мира. Мораль этих мультфильмов в том, что добро всегда победит зло, а главные добродетели — это дружба и любовь. Ведь самое важное — воспитать в наших детках нравственность и привить любовь к красоте. А мультипликационные фильмы учат малышей ценить и понимать добро и красоту, отличать фантазию от реальной жизни, осуждать зло. Но главная задача родителей – не допустить того,		
--	---	--	--

	чтобы мультики заменили ребенку общение с людьми и настоящую жизнь. Наши старые мультфильмы учат видеть, любить и беречь красоту окружающего мира. Можно порекомендовать такие мультфильмы как «Мама для мамонтенка», «Дружба — великая сила», «Один за всех и все за одного», «Побеждай зло добром» Подобрав для своего малыша подходящую картотеку интересных мультиков, обязательно смотрите их вместе, ведь бывают моменты, когда ему понадобится ваша помощь или подсказка. Наиболее благоприятное время для просмотра — это первая половина дня. Как же мультфильм может помочь в воспитании патриотизма? Для этого необходимо: -Посмотреть мультфильм со взрослым; -Обсудить его; -Обязательно сделать вывод, поговорив с ребенком об отрицательных и положительных героях мультфильма.		
III.Практический этап	С помощью каких анимационных фильмов и мультипликационных героев педагоги и родители могут влиять на патриотическое воспитание детей? Приведем некоторые примеры мультфильмов: Мультфильмы, посвященные духовно-патриотическому воспитанию детей: Мультсериал «Три кота» (серии «Папа за маму», «Папин брат», «Мамин день рождения») «Легенда о старом маяке» «Воспоминание» «Солдатская сказка» «Сказ о Евпатии Коловрате» «Сказ о старце Филиппе Луганском» (мультик-песня от Института Культуры имени Матусовского) « С чего начинается Родина» (детская анимация, пластилиновый мультик) «Развлечёба» (выпуск «Город и село», «Про Россию») Полнометражные мультфильмы (категория 6+): 1.«Князь Владимир» (исторический мультфильм о крещении Руси и противостоянии против печенегов, которое приводит к объединению расколотых земель); 2.«Крепость: щитом и мечом» (исторический мультфильм, который рассказывает и маленьком герое, мальчишке Сашке, который на равнее со		5 -7 мин .

	взрослыми защищает родной город (Смоленскую крепость) от польско-литовских войск); 3. Цикл мультфильмов о трех богатырях Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче и Илье Муромце (три богатыря стоят за честь земли русской, совершая подвиги во имя спасения Руси-матушки); 4. «Белка и Стрелка: Звездные собаки» (мультфильм повествует о двух собаках, которые прошли отбор в Центре подготовки космонавтов и опередив Америку, полетели в Космос (снято по реальным событиям 1960 года). 5. «Сказ о Петре и Февронии» (мультфильм переносит нас в XIII век. Злодей захватил власть в Муромском княжестве. Лишь смелый воин Петр выходит на бой со злодеем и одолевает его, но сам находится при смерти. Целительница Феврония готова использовать свой дар, чтоб спасти Петра). Мы предлагаем вам на примере просмотра и обсуждения мультфильма «Пластилиновая ворона» рассмотреть, как можно заинтересовать и привлечь внимание ребенка к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе? Ознакомление детей с культурным наследием региона способствует формированию чувства патриотизма. Так как целью нравственно-патриотического воспитания является пробуждение у детей интереса к окружающему миру, любви к Родине и ее прошлому, необходимо привлечь внимание детей, опираясь на их интересы и потребности. Во-первых - чудеса с пластилином поражают зрителя намного больше, чем простая анимация, а если еще с таким юмором! Во-вторых - песенка здесь сыграла далеко не последнюю роль, скорее даже первую. Что мы формируем с помощью этого мультфильма? С помощью этого мультфильма мы сможем воспитать в детях положительное отношение к природе, ее красоте, красоте родного края. Как воздействует? Фантазия создателей мультфильма очень порадовала - такая абстракция, представляющая банальные, но такие смешные сюжеты. Здесь и не нужно много думать, гадать, размышлять, мультфильм нужно просто смотреть, смотреть его сердцем, постепенно наполняя его простым человеческим счастьем. Примеры вопросов для обсуждения:	Просмотр обсуждения мультфильма «Пластилиновая ворона». Участники предлагают свои примеры мультфильмов способствующих патриотическому воспитанию ребенка	
--	--	--	--

	-Как вы считаете, что мы можем воспитать через этот мультфильм? -На что нужно обратить внимание? -Какие еще мультфильмы, с вашей точки зрения, могут влиять на патриотическое воспитание? Вывод: В современном мире мультфильмы являются не просто формой времяпрепровождения детей, а мощным средством их воспитания. В мультфильмах добро всегда побеждает зло, причем отрицательный персонаж всегда перевоспитывается. Таким образом, зритель понимает, что у каждого человека, совершившего ошибку, есть право на исправление и счастливую жизнь.		
IV.Заключительный этап	-Наше собрание подошло к концу. -Сегодня вы не только прослушали лекционный материал, но и приняли участие в просмотре и обсуждении мультфильма. Не позволяйте малышу часто и много смотреть телевизор, иначе у него разовьется синдром дефицита внимания. И обязательно наблюдайте за реакцией на происходящее на экране. Вы увидите, что при просмотре добрых мультфильмов дети переживают положительные эмоции – улыбаются, радуются, смеются. А вот агрессивные и страшные - провоцируют агрессию и словесную и физическую. -Спасибо за внимание!		4 мин .

Приложение.

Ссылки на мультфильмы:

https://vk.com/video389735327_456239556?list=4ae53d77120918edab

https://vk.com/video389735327_456239554?list=9115378f057041fc0e

https://vk.com/video389735327_456239555?list=1c53bd52010f60c4a8

https://vk.com/video389735327_456239557?list=7f16fe2b27ed7992ec

https://vk.com/video389735327_456239553?list=e368692c2acd6efbd4

https://vk.com/video389735327_456239562

https://vk.com/video389735327_456239559

https://vk.com/video389735327_456239560

https://vk.com/video389735327_456239561

