

Сценарий проведения консультации в рамках бренда "Родитель-Ребенок-Педагог"

Технология консультирования : очная

Тема: «Этико-эстетическое воспитание дошкольника с помощью мультфильмов»

Целевая группа: родители детей дошкольного возраста.

Планируемые результаты: Компетентность родителей в художественно эстетическом развитии дошкольников через информацию, которую несут мультфильмы .

Регламент работы и условия проведения: 20 мин.

Цель: Формирование педагогической компетентности родителей в художественно эстетическом развитии дошкольников через информацию, которую несут мультфильмы.

Задачи:

1. Развивать представление родителей о мультфильмах , направленных на художественно – эстетическое развитие.
2. Познакомить с содержанием мультфильмов , влияющих на развитие умений, навыков, способностей к художественному творчеству.
3. Способствовать формированию у родителей ответственности за выбор мультфильма ребенком.

Поэтапный сценарный план

Этапы работы	Содержание этапа	Время
I.Организационный момент	-Здравствуйте,уважаемые родители! Все дети любят мультфильмы. А кто делает мультфильмы? Волшебники, которые называются «художники-аниматоры». Они могут оживить нарисованного зайца, и он побежит, пластилиновая ворона взлетит и закаркает, а простой кубик поедет сам собой. Как же они это делают? Можно ли научиться такому волшебству? Да!	3 мин
II.Основная часть	С появлением современных технологий увлекательный мир анимации, который раньше казался недоступным и загадочным, открыл двери для всех желающих. В наше время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, может любой ребенок на занятиях изобразительной деятельности. Создавая персонажей мультипликационного фильма и декорации: из пластилина, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, фломастерами, мягкими материалами, рисуя песком или красками по стеклу, можно изучать свойства и возможности различных художественных материалов. Это хороший способ открыть у детей творческие задатки, лидерские качества и развивать	12 мин

коммуникативные способности.

Художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания детей. Оно способствует обогащению эмоциональной сферы личности, чувственного опыта, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность. Эстетическое развитие является итогом эстетического воспитания.

Компонентом этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения искусствоведческих знаний, навыков умений, развития способностей к художественному творчеству.

На тему обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности существует немало мультфильмов из серии «Обучающие программы для детей». Они станут для родителей «палочкой-выручалочкой», ведь не каждый из них имеет большие достижения в художественном творчестве.

Мультфильмы » Учимся рисовать #дома вместе с детьми», в которых умная сова и заяц будут учиться рисовать. Но перед этим зайцу приснится сон , где точилка, карандаш, резинка и краски расскажут ему все подробности о рисовании, о том, как рисовать карандашом, как наносить тени, как рисовать портрет, о рисовании для ленивых, когда лист и картинка разбиваются на квадраты, о живописи, что красками не рисуют, а пишут, о масляных и акварельных красках, о холсте и мольберте. Когда утром пришла сова, заяц уже очень многое знал, что рисовать кое-как может любой, а рисовать хорошо, только тот, кто учится.

Развивающий мультфильм «Рисование для малышей. Рисуем , животных #2» Поможет детям в весёлой игровой форме легко научиться рисовать.

На детском канале « Наше все» малыши выучат цвета радуги.

Еще один познавательный мультфильм «Рисунки Тёмы» помогают ребятам нарисовать поэтапно разные предметы – от цветов и лодки до поезда и робота. У зайчика Тёмы есть подружка – божья коровка Лиза, с которой они очень любят рисовать. В каждой новой серии мультфильма зайчик Тема рисует предмет на определенную тему, который ему нужен в данный

	момент, затем рисунок оживает. Рисунки у Тёмы и Лизы получаются замечательными и живыми. Потому что рисует Тёма волшебными карандашами и красками. Из самых простых фигур и линий получаются домики, разные машины (снегоуборочные, пожарные, животные). После просмотра данного мультика у вашего ребёнка обязательно возникнет желание попробовать себя в роли художника.	
III. Практическая часть	Просмотр мультфильма «Рисунки Тёмы» -https://www.youtube.com/watch?v=m863mIsAGjQ Домашнее задание: совместный просмотр детьми и родителями мультфильма из серии «Обучающие программы для детей».	3 мин
IV. Заключительная часть	Давайте подведем итог. Анимационные фильмы стимулируют дошкольников увлечённо заниматься изобразительной деятельностью, в детском саду и дома. Рисунки детей отличаются динамичностью, индивидуальностью и яркими способами творческого воплощения. Ребенок более ответственно подходит к передаче своих творческих замыслов. Таким образом, современные мультфильмы могут стать эффективным средством художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.	2 мин

Приложение.

1. Развивающие мультфильмы - Учимся рисовать #дома вместе с детьми»
<https://www.youtube.com/watch?v=D0yplnUjxxI>
2. Рисование для малышей. Рисуем животных #2 | Развивающий Мультфильм для детей
) <https://www.youtube.com/watch?v=M8UtFY9d7ww>
3. РАДУГА! Учим цвета. Развивающий мультфильм, видео для детей. Наше всё!
<https://www.youtube.com/watch?v=vaAfs-KTNOg>,