

Сценарий проведения консультации в рамках бренда "Родитель-Ребенок-Педагог"

Технология консультирования: очная

Тема: «Мультфильмы как средство социально-коммуникативного развития дошкольников».

Целевая группа: Родители детей среднего дошкольного возраста.

Планируемые результаты: Компетентность родителей в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников средствами просмотра мультфильмов.

Регламент работы и условия проведения: 17 минут.

Цель: Формирование педагогической компетенции родителей по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников средствами просмотра мультфильмов.

Задачи:

- 1.Расширить представление родителей о мультфильмах, направленных на социально-коммуникативное развитие дошкольников.
- 2.Показать эффективность содержания мультфильмов, положительно влияющих на развитие социально-коммуникативных навыков детей среднего дошкольного возраста.
- 3.Оказать родителям консультативную и практическую помощь в социально-коммуникативном развитии детей среднего дошкольного возраста.

Оборудование: иллюстрации к мультфильмам; разрезные паззлы; карточки к игре «Назови героев мультфильмов»; иллюстрации к игре «Стоп-кадр!»; раскраски по сказкам; цветные карандаши.

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность участников	Время
1.Организационный момент	Здравствуйте, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней консультации «Мультфильмы как средство социально-коммуникативного развития дошкольников». Мы расскажем вам о том, как мультфильмы расширяют представления детей об окружающем мире, развивают коммуникативные качества, показывают положительные примеры поведения, дают ребенку представления о дружбе, взаимовыручке, взаимопонимании, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая.		1 мин

2.Основная часть	В настоящее время у дошкольников наблюдаются проблемы с социализацией. Понятие «социализация» включает в себя: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Дети, зачастую не знают, как общаться со сверстниками и взрослыми, как вести себя в ситуациях общения. Это приводит к нарушению поведения детей и их непослушанию. Хороший мультфильм является для ребенка незаменимым источником знаний, и, несомненно, может оказать неоценимую помощь в воспитании ребенка. Для детей герои мультфильмов являются неким примером для подражания, с которого они копируют жесты, мимику, манеру общения, а главное поведение. Давайте рассмотрим с вами несколько примеров таких мультфильмов: «Лунтик» Лунтика создавали как инопланетянина не просто так. Его сравнили с маленьким ребенком. Он положительный персонаж, который всегда вежлив и учтив, привлекает внимание своей яркостью и неординарностью. Дети могут увидеть со стороны, на чужом опыте, что произойдёт, если поступишь так или иначе. Чему же учит этот мультфильм? Помогать другим, дружить,		10 мин
--------------------------------	--	--	-------------------

слушаться взрослых, семейным ценностям, вежливости.

После просмотра мультфильма вы можете побеседовать со своим ребёнком:

1. Что могло бы произойти, если бы Лунтик не помог пиявке, которая случайно оказалась на суше? (Сезон 1, серия 8)
2. Какое доброе дело совершил Лунтик со своими друзьями, когда у тети Моти сломался домик? Сезон 3, серия 134)
3. Как ты думаешь, если бы Лунтик и его друзья не обратились за помощью к Корнею Корнеевичу, смогли бы они починить сложную машину? Почему ты так считаешь? (Сезон 4, серия 197)
4. Что могло бы произойти, если бы Лунтик оставил у себя букашку, которую нашел на улице? (Сезон 4, серия 246)
5. О каких положительных поступках Лунтика ты можешь рассказать?

Мы рекомендуем вам для просмотра и дальнейшего обсуждения такие мультфильмы, как: «Волшебное слово», «Мама для мамонтёнка», «Неблагодарный козлёнок», которые учат наших детей дружить, слушаться взрослых, знакомству с семейными ценностями, вежливости.

«Фиксики»

Все персонажи в этом мультфильме положительные.

Мультфильм рассказывает о семье маленьких человечков, которые живут внутри техники и исправляют её поломки.

Из сериала ребенок узнает не только о строении бытовой техники, но и о том, как важно помогать родителям,

поддерживать порядок в комнате, беречь свои игрушки, быть добрым, ответственным, щедрым и многое другое.

Мультсериал направлен на: развитие самостоятельности и ответственности; формирование правильных отношений между детьми и взрослыми, воспитание нравственных качеств.

Беседа по содержанию мультфильма:

1.Что могло произойти, если бы фиксики не помогли Дим Димычу достать кольцо мамы из раковины? (5 серия)

2. Что ты можешь рассказать о поступке Дим Димыча, после того, как он прочитал чужое письмо? (8 серия)

3.Что могло бы произойти, если бы Дим Димыч не рассказал своей маме о том, что порвал концертные брюки? (16 серия)

4.Как ты считаешь, какой поступок Симки показал Дим Димычу, для чего необходимо убирать за собой игрушки? (3 серия)

5.О каких положительных поступках героев мультфильма ты можешь рассказать?

Мы рекомендуем вам для просмотра и дальнейшего обсуждения такие мультфильмы, как: «Федорино горе», «Мойдодыр», «Цветик-семицветик», которые учат наших детей быть самостоятельными и ответственными, воспитывают нравственные качества.

«Три кота»

Мультфильм максимально копирует нашу жизнь: котята делают поделки родителям на праздники, ходят в парки, проводят время с друзьями. В этом мультфильме все герои положительные.

Все ситуации обыденные и понятны — это те житейские вещи, с которыми дети сталкиваются изо дня в день.

Мультфильм рассказывает о том, как герои вместе учатся выражать эмоции, поддерживать друг друга и находить выход из любой, даже непростой на первый взгляд ситуации, при помощи фантазии и родительского совета.

Беседа по содержанию мультфильма:

1.Что могло бы произойти, если бы семья не помогла Компоту попасть на танцевальный конкурс?(17 серия)

2.Как ты думаешь, правильно ли поступили Карамелька и Компот, когда взяли сюрприз Коржика без разрешения? Почему ты так думаешь?

3.Как ты думаешь, что почувствовал Нудик, когда не смог выполнить ни одного задания котоквеста?(151 серия)

4. Как ты думаешь, какой совет дала мама Коржику, когда он выкинул стаканчик не в мусорный бак? (137 серия)

Мы рекомендуем вам для просмотра и дальнейшего обсуждения такие мультфильмы, как: «Умка», «Снежная королева», «Варежка», которые учат наших детей помогать друг другу, поддерживать в непростых ситуациях.

«Аркадий Паровозов. Правила гигиены»

Мультфильм рассказывает о бережном отношении к вещам, способности сопереживать, культурно-гигиеническим навыкам, как правильно пользоваться предметами туалета и личной гигиены.

Герой рассказывает о важности чистоты и гигиены, о необходимости

самостоятельно следить за собой и своими вещами, чтобы все было чистым и опрятным.

Беседа по содержанию мультфильма:

1. Что могло бы произойти с Сашей, если он не помыл руки с мылом перед обедом?
2. Как ты думаешь, что произошло бы, если бы врач не закапал капли в глаза Саше?
3. Почему Аркадий Паровозов посоветовал Саше никогда не поднимать с земли грязную жевательную резинку?
4. Какие полезные советы дал Аркадий Паровозов детям в мультфильме?
5. Как ты можешь описать Аркадия Паровозова? Какой он?

Мы рекомендуем вам для просмотра и дальнейшего обсуждения такие мультфильмы, как: «Неумойка», «Королева Зубная щётка», «Птичка Тари», которые учат наших детей правилам личной гигиены.

«Смешарики. Азбука дружбы народов»

Мультфильм направлен на формирование представлений об этнокультурном многообразии нашей страны.

Серия «Азбука дружбы народов» рассказывает о культуре и традициях северных народов ханты и манси, бурятах, татарах, башкирах, якутах и жителях Забайкалья, а также об истории, культуре, быте, языке и ценностях народов России.

Беседа по содержанию мультфильма:

1. Народ какой национальности научил Кар Карыча метко стрелять из лука?
2. Расскажи о традициях народов Бурятии?

	3. О каких национальных блюдах народов Татарстана рассказал Кар Карыч Барашу? 4. Какие национальные обычаи соблюдает народ Татарстана? Мы рекомендуем вам для просмотра и дальнейшего обсуждения такие мультфильмы, как: «Гора самоцветов», «Два богатыря», которые дают представления нашим детям о многообразии людей разных национальностей нашей страны, об их культуре и традициях.		
3.Практическая часть	Для закрепления знаний детей, мы предлагаем вам использовать несколько форм работы: 1.Просмотр мультфильмов. О дружбе, как слушаться взрослых, семейных ценностях и вежливости расскажут следующие мультфильмы: 1.«Волшебное слово» https://www.youtube.com/watch?v=AvIHX3zeKQ8 2.«Неблагодарный козлёнок» https://www.youtube.com/watch?v=bd9wiWwUG1Q 3.«Цветик-семицветик» https://www.youtube.com/watch?v=B9QtYhVBrZ4 4.«Умка» https://www.youtube.com/watch?v=a86ALEpNgcA https://www.youtube.com/watch?v=pc1RrpGbdMI https://www.youtube.com/watch?v=2ahnkSe9Mm8 5.«Варежка» https://www.youtube.com/watch?v=hMswLQ7krgU 6.«Жихарка» https://www.youtube.com/watch?v=3Mc_icIrAs 7.«Бременские музыканты» https://www.youtube.com/watch?v=-9rLGNkrh_Q 8. «Лунтик»	4 мин	

<https://www.youtube.com/watch?v=vYrIoMREDQs>

Учат наших детей быть самостоятельными и ответственными, воспитывают нравственные качества такие мультфильмы, как:

1.«Федорино горе»

<https://www.youtube.com/watch?v=lyWd4WCA0Ms>

2.«Мойдодыр»

<https://www.youtube.com/watch?v=os63B6COdmc&t=92s>

3.«Три поросёнка»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZYdh-S-JtHM>

4.«Багаж»

https://www.youtube.com/watch?v=4JBzhbh_85I

5.«Вот какой рассеянный»

<https://www.youtube.com/watch?v=BSFhJPoyTLI>

6.«Винни Пух»

<https://www.youtube.com/watch?v=PUinHqtciaAg>

7. «Три кота»

<https://www.youtube.com/watch?v=furhYKJzSH8&t=3s>

О том, как помогать друг другу, поддерживать в непростых ситуациях расскажут следующие мультфильмы:

1.«Снежная королева»

<https://www.youtube.com/watch?v=iWCJT6IOsWk>

2.«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

https://www.youtube.com/watch?v=_rKidTTBBhQ

3.«Зимовье»

<https://www.youtube.com/watch?v=0jJReDXQ0L0>

4.«Петушок и бобовое зёрнышко»

<https://www.youtube.com/watch?v=UYw4K2HVojg>

5.«Тараканище»

<https://www.youtube.com/watch?v=uSEaYPgbCCA>

6. «Кошкин дом»

<https://www.youtube.com/watch?v=oDbLk7xMS2Y>

7. «Фиксики»

<https://www.youtube.com/watch?v=rCsHmLOpwMc>

8.«Мама для мамонтёнка»

<https://www.youtube.com/watch?v=sVYMsNay8G0>

Правилам личной гигиены учат такие мультфильмы, как:

1.«Неумойка»

<https://www.youtube.com/watch?v=mcLcI-zfG8I>

2.«Королева Зубная щётка»

<https://www.youtube.com/watch?v=ddFUApI251M>

3.«Птичка Тари»

<https://www.youtube.com/watch?v=PrQibAB7vmM>

4.«Мойдодыр»

<https://www.youtube.com/watch?v=os63B6COdmc&t=92s>

5. «Аркадий Паровозов. Правила гигиены»

https://www.youtube.com/watch?v=LCilus_zIe4

Познакомиться с многообразием людей разных национальностей нашей страны, об их культуре и традициях помогут следующие мультфильмы:

1.«Гора самоцветов»

<https://www.youtube.com/watch?v=zDwrvWvXrVU>

2.«Два богатыря»

<https://www.youtube.com/watch?v=-uwyM5fW6Rg>

3.«Мафин и его весёлые друзья»

<https://www.youtube.com/watch?v=xXP1bjvR1b4>

4. «Смешарики. Азбука дружбы народов».

https://www.youtube.com/watch?v=_T9Y47ZalTc

<https://www.youtube.com/watch?v=Ecxo50iWpzA>

2.Дидактические игры.

Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные паззлы)

На столе раскладываем разрезные картинки с изображениями мультфильмов. Нужно правильно собрать картинки, назвать мультфильм и описать действие, которое изображено на картинке.

Дидактическая игра «Назови героев мультфильмов»

На столе лежат разрезные карточки. Нужно переворачивать карточки по одной и называть героев мультфильмов.

Дидактическая игра «Стоп-кадр!»

Вы показываете ребёнку фрагмент из мультфильма. После слова «Стоп – кадр!» ребёнок должен рассказать, что произойдет с мультгероем дальше, после «стоп – кадра».

*Фрагмент из мультфильма «Винни Пух в гостях у Кролика». Винни с Пятачком задержались в гостях у Кролика, при этом Винни Пух съедает все запасы сгущенки и меда! Когда Винни Пух пытается уйти домой.... **Стоп – кадр!**

*Фрагмент из мультфильма «Дюймовочка». Дюймовочка узнав о своей свадьбе с Кротом, расстроена, и просит разрешения попрощаться с белым светом. Неожиданно она увидела свою ласточку, которую она спасла зимой. **Стоп – кадр!**

*Фрагмент из мультфильма «Теремок». Подошел Мишка к теремку. Спросил: «Кто тут живет?» И попросился на ночлег. **Стоп – кадр!**

*Фрагмент из мультфильма «Снегурочка». Праздник масленица. Люди празднуют, поют песни, танцуют. Костры жгут, Зиму провожают, да весну встречают! Позвали подруженьку Снегурочку на улицу хоромы возле костра

	водить. Стоп – кадр! 3.Раскраски. Также вы можете предложить детям раскраски по мультфильмам. Выкладываем на столе несколько иллюстраций из мультфильмов, ребёнок выбирает и аккуратно раскрашивает.		
4.Заключительная часть	С помощью таких игр вы сможете на примерах мультфильмов дать понять ребёнку, насколько они могут быть полезны в различных ситуациях. Давайте подведём итог. В современном мире мультфильмы являются не просто формой времяпрепровождения. Сегодня это мощное средство воспитания. Являясь значимой частью жизни современного ребенка, мультфильмы оказывают большое влияние на их социально-коммуникативное развитие. Мультфильмы формируют у детей моральные и нравственные ценности, стремление в своих поступках следовать положительному примеру; развивают коммуникативные качества; воспитывают уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям, любовь к родному дому, семье.	2 мин	

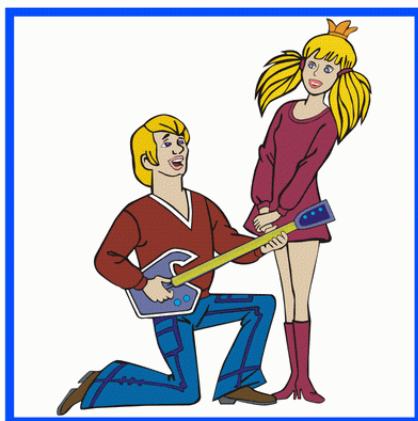
Приложение 1. Дидактическая игра «Собери картинку»







Приложение 2. Дидактическая игра «Назови героев мультфильмов»





Приложение 3. Дидактическая игра «Стоп-кадр!»

























