

ПРОЕКТ

На тему:

«Что может герб нам
рассказать?»»

Проект подготовили

Воспитатели средней группы

корпуса 5:

Мишарина П.В., Зубова М.В.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-творческий

Срок реализации: с 25.11.2024г. по 29.11.2024г.

Участники проекта:

- *воспитатели;*
- *дети средней группы;*
- *родители воспитанников*

Цель: воспитание чувства патриотизма через изучение символики России.

Задачи:

- Формировать представления о функциональном назначении герба;
- Расширять знания детей об истории государственного герба России;
- Развивать коммуникативные способности, инициативность и самостоятельность, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и сверстникам, способность к фантазии, воображению, творчеству, самостоятельность в выборе;
- Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства;
- Создать макет герба группы.

Продукт проекта: Изготовление герба группы «Фиксики».

При реализации проекта были использованы следующие формы работы:

- Беседы
- Чтение и прослушивание литературных произведений (стихов, сказок, рассказов, поговорок и пословиц о Родине)
- Дидактические игры, настольно-печатные игры
- Применение ИКТ (просмотр презентаций)

Предполагаемый результат:

- Сформирован устойчивый интерес к символике страны.
- Узнают и отличают символы России среди символов других стран.
- Имеют представления о цветовом значении символики и геральдики.
- Заложены основы уважения к символике и геральдике страны.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей.

Материально – техническое обеспечение:

- Мультимедийное оборудование

- Ноутбук
- Мультимедийные презентации по темам НОД
- Государственная символика России
- Конспекты бесед, НОД
- Дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром.
- Плакаты, иллюстрации.

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный с 25.11.2024 г. по 26.11.2024 г.

1. Изучение и анализ методической литературы по данной теме.
2. Консультация для родителей «Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма»
3. Буклет для родителей «Государственная символика»
4. Разработка педагогического проекта «Герб – символ государства»
5. Разработка и оформление уголка патриотизма.
6. Работа с детьми, чтение, беседы, введение в проблему.
7. Работа с родителями (буклет, памятка)
8. Подбор дидактических и настольно-печатных игр.
9. Подбор презентаций по теме Государственная символика России.

2 этап – основной (организация и осуществление деятельности) с 25.11.2024 г. по 28.11.2024 г.

Совместная деятельность педагога с детьми

Познавательное развитие

- Беседа «Герб – главный символ России»
- НОД «Путешествие в страну «Геральдика»»
- Просмотр презентаций «Герб России»
- Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе». Просмотр видео, фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, создание проблемных ситуаций, поисковая деятельность по теме проекта

Речевое развитие

- Чтение познавательной литературы «История герба»
- Заучивание стихотворений наизусть: «Герб России», «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова.

- Чтение пословиц и поговорок о Родине.

Художественно-эстетическое развитие

- Прослушивание песен о Родине

Самостоятельная деятельность детей

- Настольно-печатная игра «Государственные символы России»
- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме
- Пазлы «Собери герб», Раскраска «Герб России»

3 этап – заключительный 29.11.2024 г.

- НОД «Путешествие в страну «Геральдика»»
- Изготовление герба группы «Фиксики»

Конспект НОД с детьми среднего дошкольного возраста

«Путешествие в страну «Геральдика»

Цель: воспитание любви к Родине, через закрепление знаний о символике России.

Задачи:

- познакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к своей Родине;
- развитие речевой активности и наглядно – образного мышления;
- развивать умения рассуждать;
- активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

Демонстрационный материал: иллюстрации флага, герба России, «Гимн России» -музыкальное сопровождение, карта РФ, портреты С. В. Михалкова и А. В. Александрова.

Раздаточный материал: Игра «Сложи флаг России» - полосы красного, синего и белого цвета. Игра «Сложи герб России из фрагментов» - изображение герба России, состоящее из 4-8 фрагментов. Игра «Найди флаг России».

Экспериментирование «Что изображено на монетах?»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в необычное путешествие в страну под названием «Геральдика». Кто знает, что это за страна? (Ответы детей). Геральдика – это наука, которая изучает гербы городов и стран.

Воспитатель: но, прежде чем мы туда попадем, ответьте пожалуйста мне на вопрос:

- А как называется наша страна? (Россия).
- Правильно, ребята! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире!
- А Россия это что для нас с вами? (Ответы детей. Родина)
- Правильно. Дети читают стихотворение: *Что мы Родиной зовем? В. Степанова.* (Подойти к карте России. Рассмотреть ее)
- Ну, что готовы? Тогда в путь. (играет песня «Если с другом вышел в путь»)

Упражнение «А сейчас мы с вами, дети»

А сейчас мы с вами,

дети, Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь! (1-2 – стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 – основная стойка.)

Первая наша остановка – Город Флагов. (стол - с иллюстрациями флагов, флажки, пазлы, разрезные картинки, разноцветные полосы для флага)

Д/и «Найди флаг «России» (На столе лежат рисунки флагов разных стран, нужно найти флаг России)

- Какие вы молодцы! Давайте вспомним, что мы знаем о нашем флаге.

- Правильно. Государственный флаг России – это полотнище прямоугольной формы из трех полос: верхний – белый, средний – синий, нижний – красный

- Что означает белый цвет? (Белый цвет – это мир, чистота. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она на другие страны не нападет)

- Что означает синий цвет? (Синий цвет – это верность, честность, что народ любит свою страну, защищает и защитит её, всегда ей будет верен).

- Что означает красный цвет? (Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. С давних времен наши воины защищали свою землю, Родину и всегда побеждали врагов, это цвет крови, пролитой людьми за свою Родину).

- А сейчас я предлагаю еще одну игру: «Сложи флаг России» (Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России)

- Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага!

Вот цвета родного флага!

- Наше путешествие продолжается! Ребята, мы пришли в другой город страны Геральдика.

Вторая наша остановка – Город Гимна. Этот город называется Гимн. Что

такое гимн?

- Правильно. Гимн — это хвалебная, торжественная песня. Его исполняют в особых, торжественных случаях. Гимн создали поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров

(демонстрация портретов). Где можно услышать гимн? (Ответы детей)

- Как нужно слушать гимн? (Ответы детей)

- Давайте и мы послушаем гимн России. (играет гимн 1 куплет и припев)

- Молодцы! Ну, а нам пора идти в последний город страны Геральдика.

Третья наша остановка – Город Гербов. В этом городе живут гербы. (Стол – иллюстрации герба, разрезные картинки, пазлы, монетки, простые карандаши, листы бумаги)

- Что такое герб? (Ответы детей)

- Правильно. Герб — это отличительный знак государства, это эмблема страны или города.

- Что изображено на гербе России? (дети рассказывают, воспитатель поправляет или дополняет рассказ)

- *Дети читают стихотворение «Герб России» В. Степанова.*

- Ребята, 30 ноября отмечается День Государственного герба РФ.

- История герба начинается в те времена, когда наши предки были воинственными и большую часть своей жизни проводили в боях. В те времена воины были одеты в доспехи с ног до головы и было очень трудно различить, где свои, а где чужие. Тогда рыцари решили изображать на своих щитах рисунки. Давайте рассмотрим картинки, где изображены рыцари. (иллюстрация рыцарей) Каждый рыцарь изображал свои символы, которые имели свое значение.

- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе? Вот золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе – держава. Скипетр и держава всегда были символами царской власти. Над головой орла - золотая корона, их три золотых короны. Посмотрите на крылья орла – они тоже золотого цвета, похожи на солнце. А солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На груди орла расположен щит. На щите изображен всадник на коне.

- Какого цвета конь? (Белого)
- Какого цвета плащ у всадника? (Синего)
- Какого цвета щит? (Красного)
- Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный.
(Цвета государственного флага России)
- Это не просто всадник. Зовут его Георгий Победоносец
(рассматривание иллюстрации Георгия Победоносца). Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества!
- Что в руках у Георгия Победоносца? (Серебряное копье) Этим копьем он поражает черного змея, а верный конь топчет змея копытами. Змей – символ зла.
- В сказках всегда добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость!
- Нас ждёт еще одно задание! Д/и «Собери герб России» (из нескольких фрагментов)
- Молодцы. Где мы можем увидеть герб? (Ответы). На монетах, флагах, печатях, важных документах (паспорт, свидетельство о рождении, грамоты и т. д.).
- Я предлагаю вам провести небольшой эксперимент. На столе лежат монеты и лупы. Рассмотрите монеты и определите, что на них изображено?
- Давайте мы тоже попробуем изготовить герб нашей группы.

Продуктивная деятельность. Коллективная работа «Изготовление герба группы «Матрешка»»

- Вы у меня молодцы. А наше путешествие по стране Геральдика подошло к концу. Нужно возвращаться в группу.

Итог занятия:

- Что же мы увидели интересного в этой стране?
- О чем мы сегодня беседовали?
- Как называется наша страна?
- Какие государственные символы России вы знаете?