



РЕБЕНОК И ИНТЕРНЕТ. БЕЗОПАСНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Глобальное внедрение в нашу жизнь новых информационных технологий, которые «переселяют» детей из реальной жизни в виртуальную, имеет как позитивные, так и негативные стороны. Длительное нахождение ребенка в интернет-пространстве, «зависание» в нем становится проблемой, с которой родители все чаще обращаются к психологам.

Современные дети в совершенстве осваивают компьютер уже в дошкольном возрасте и проводят около экрана значительную часть свободного времени. Часто это делается с разрешения родителей, которые рады, что их ребенок чем-то увлечен. Многим из них так удобнее — он не отвлекает родителей от их занятий. Интернет является бесконечным источником игр, развлечений и общения. Современные компьютерные игры запрограммированы на то, чтобы игрок не прерывал игру, пока не дойдет до определенного уровня, так как его предыдущие «достижения» не сохраняются. Дополнительные бонусы в игре получают владельцы платных аккаунтов. Поэтому дети готовы бесконечно сидеть в сети, а еще хуже — вкладывать в игру все карманные или родительские деньги.

Родителям важно понимать причины чрезмерного увлечения ребенка игрой. Кто-то уходит туда, чтобы заполнить чем-то увлекательным свое свободное время, кто-то стремится найти друзей, эмоции, общение, которых не хватает в реальном мире, почувствовать себя успешным, уйти от тотального контроля взрослых. Дети могут пообещать поиграть на компьютере всего полчаса, но, оставленные без присмотра, способны зависнуть перед ним на полдня, забыв про еду и домашнее задание.

Дети, свободно путешествующие по просторам интернета, могут наткнуться на сайты ненадлежащего непристойного или опасного содержания, увлечься

учением тоталитарной секты и т.п. Опасность представляют также социальные сети и чаты, в которых школьники могут сидеть по несколько часов подряд.

Обезопасить ребенка в интернете от различных неприятностей, предостерегающих в сети, могут современные программы, которые отфильтровывают вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.

НАСТРОЙТЕ БЕЗОПАСНЫЙ ПОИСК

Для того, чтобы в результатах поиска не выводились опасные или непристойные сайты, используйте специальные настройки безопасности в поисковиках Яндекс или Google. Они не гарантируют стопроцентную защиту, но способны скрыть большую часть нехорошего контента.

Для этого в Яндексе нужно зайти в «Настройки», и в «Результатах поиска» в разделе «Фильтрация страниц» выбрать «Семейный поиск», после чего сохранить изменения.

В Google необходимо поставить флажок «Не показывать непристойные результаты». Настройки безопасного поиска можно защитить, чтобы ребенок не мог поменять их в тайне от вас. Сделайте это на той же странице, нажав на кнопку «Включить защиту настроек безопасного поиска», только сначала заведите себе аккаунт на Google.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ

Безопасные настройки сработают при поиске, но они не заблокируют содержание уже открытых плохих сайтов. Подросток может пройти на такой ресурс, например, по ссылке с другого, внешне пристойного сайта, или из социальных сетей.

Для более прочной защиты от пагубного влияния, лучше всего воспользоваться специальными программами для родительского контроля, такими как КиберМама, KidsControl, ChildWebGuardian, Интернет-цензор и другие. Многие из них можно скачать бесплатно.

Эти программы автоматически закрывают доступ к нежелательным сайтам – на основе анализа их содержания или «белых» и «черных» списков. Кроме того, вы сами сможете настроить запрет на запуск конкретных программ, например, компьютерных игр и составить список одобренных вами сайтов, а также отслеживать, какие интернет-ресурсы посещал сегодня ваш ребенок.

Некоторые программы позволяют удаленно просматривать экран детского компьютера с другого устройства, входящего в домашнюю сеть, и видеть, чем же именно занят ваш сын или дочь. Можно также выбрать высокую степень блокировки, и тогда они смогут заходить только на сайты для детей.

Похожую функцию выполняют средства ParentalControl в составе операционных систем, таких как Windows Vista и Windows 7, а также

антивирусных программ Kaspersky и Norton.

Обязательно разговаривайте с ребенком об опасностях Интернета и обучайте правильному поведению в нем. Это особенно справедливо в случае социальных сетей – и средства для родительского контроля тут не помогут. Научите ребенка никогда не давать своего адреса, номера телефона, любой другой личной информации, например, места учебы или прогулки, другим пользователям в сети, а также «интернет-друзьям», поскольку не всегда люди могут оказаться теми, за кого себя выдают. Не помешает объяснить, что сайты с взрослым содержанием часто содержат вредоносные вирусы, и в случае заражения компьютера придется удалять его содержимое вместе с его любимыми музыкой, сериалами и фильмами. Этот аргумент может сработать.

Чтобы снизить риск компьютерной зависимости, взрослым важно придерживаться следующих правил:

- **Установить четкие временные рамки при работе в Интернете, регламентировать время игры в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для младших школьников — желательно не более 30 минут в день. Время сеанса должно совпадать со временем нахождения дома взрослых.

- **Помогать ребенку в поиске других интересов и увлечений — находить интересные секции, кружки. Они есть практически во всех школах или учреждениях дополнительного образования.

- **Постараться показать ребенку интересный мир за пределами компьютера.

- **Учить его использовать компьютер и Интернет как способ познания мира, освоения новых возможностей.

- **Показать, что в Интернете можно не только играть, но и создавать видеоролики, общаться по интересам и др.

- **Помогать ребенку быть успешным в реальном мире: учебе, общении. В этом случае ребенок не будет рассматривать Интернет как единственное место, где можно найти друзей, почувствовать себя уверенным и защищенным.

- **Показывать конструктивные способы разрешения жизненных проблем и трудностей.

- ** Постараться создать гармоничные детско-родительские отношения, а также комфортную атмосферу в семье.

- **Научить ребенка определять цели и достигать их: если есть стремление к реализации задач, то развлечения не становятся единственным занятием ребенка