1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. Птицы - друзья нашего детства. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. День птиц — это не только время прилета пернатых с зимовок, но и праздник для дошколят.

Вподготовительной группе «Солнышко» Корпуса №5 с 31.03-04.04.2025 был реализован проект на тему «День птиц».

**Актуальность проекта:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой. Проведенная беседа показала, что дети имеют недостаточные знания о жизни птиц, знают мало о том, какую пользу приносят птицы, что для них вредно, а что полезно. Поэтому было решено углубить знания детей о жизни птиц через образовательную, совместную продуктивную деятельность, связь с русскими народными обычаями и обрядами, привлекая к работе и родителей.

**Цель проекта:**

Формирование у детей представления о птицах как живых существах, живущих на Земле, их значения для окружающей природы.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.

2. Учить отгадывать загадки о птицах, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.

3. Развивать любознательность, интерес к миру пернатых.

4. Развивать внимание, творческую активность.

5. Формировать у детей желание заботиться о птицах.

6. Развивать интерес к русскими народным обычаям и обрядам.

*Для педагогов:*

1. Пополнить методическую копилку.

2. Расширить предметно-развивающую среду материалами и оборудованием.

*Для родителей:*

1. Показать родителям значимость взаимодействия с ребенком.

2. Привлечь родителей к совместной деятельности по поиску информации о птицах (книг).

**Ожидаемые результаты:**

Дети:

1. Научатся проявлять интерес к объектам природы - птицам, будут знать и называть птиц, обитающих в России.
2. Расширят свои знания о русских народных обычаях и обрядах.
3. Ребята гуманно станут обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

Педагоги:

Пополнят методическую копилку и расширят предметно-развивающую среду материалами (мультимедийные презентации).

Родители:

Повысят уровень педагогической компетенции по проблеме формирования экологического сознание ребёнка.

**Проблема:**

Экологическое воспитание детей достигает огромного эффекта, если родители и педагоги находятся в сотрудничестве и взаимосвязи, создается необходимое условие для полноценного развития ребенка.

К сожалению, родители в связи с нехваткой времени и максимальной занятостью на работе мало уделяют время экологическому воспитанию.

Важно донести до родителей осознание необходимой целенаправленной работы, тесной взаимосвязи семьи. На начальном этапе задача педагога привлечь внимание родителей к проблеме, постепенно побуждая их к сотрудничеству в первую очередь с самими детьми.

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап:**

Цель: выявить уровень знаний детей о птицах, обеспечить информационную, мотивационную, организованную готовность участников проекта.

1. Подбор методической литературы, иллюстрационного материала, настольно - печатных, дидактических игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме проекта.
2. Беседа с детьми «Птицы нашего края».

**Основной этап:**

1. Занятие.
2. Беседы
3. Чтение художественной литературы
4. Дидактические игры
5. Подвижные игры
6. Физкультминутки
7. Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование)

Работа с родителями.

1. Беседы, консультации,
2. Привлечение родителей к книжным выставкам по теме;
3. Размещение в уголке для родителей статей, материалов, папок – передвижек;
4. Участие в изготовлении кормушек для птиц.
5. Участие в акции «Птичья столовая», «Накормите птиц»

**Заключительный этап:**Подведение итогов

Акция «Покорми птиц»

**Продукт проекта:**Выставка кормушек для птиц