**Экологический проект**

**в средней группе**

**«Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»**

**Авторы проекта:**

Мишарина П.В

Зубова М.В

**Вид проекта**: групповой, краткосрочный.

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники:** дети (4-5 лет), воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей.

**Проблема:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

**Цель проекта**: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

*Образовательные:*- Познакомить дошкольников с особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.  
-Дать начальные представления об экологии как науки, об окружающей среде и роли человека в ней.- Дать представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов;

- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения;

- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала;

*Развивающие:*-Вызвать желание участвовать в познавательно-исследовательском проекте.  
-Развивать умение совместно с родителями получать и в доступной форме фиксировать новые знания;  
-Обогащать активный словарь, развивать связную речь, память, мышление, воображение, внимание в ходе работы над проектом. *Воспитательные:*-Воспитывать экологическое сознание;  
-Формировать стремление делиться полученными знаниями со сверстниками.

**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей сформируются представления о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Дети познакомятся с понятиями представления о проблеме сбора и утилизации мусора и экологических проблемах современного мира.

В ходе сравнительных исследований дети научатся анализировать, делать выводы.  
Повысится познавательный интерес как со стороны детей, так и их родителей.   
Расширится образовательное пространство ДОУ и семьи по активизации познавательной деятельности детей.  
Становление творческой личности воспитанников.

**1 этап. Подготовительный.**

Сбор литературных источников, составление теоретической концепции проекта.

Использование интернет- ресурсов, раскрасок, иллюстраций.

Вовлечение детей в процесс реализации проекта.

Ознакомить родителей с проектом. Сформировать установку на сотрудничество.

Сбор бросового материала …

Создание предметно-развивающей среды.

**2 этап. Основной.**

- Беседы, общения: «Мусор – это хорошо или плохо», «Помогите природе», «Как правильно утилизировать мусор?», «Что произойдет, если не убирать мусор?»

- Наблюдение «Откуда берется мусор?»

- Познавательная деятельность: «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами резины», «Ознакомление со свойствами стекла»

«Свойство бумаги».

- Просмотр презентации «Берегите природу от мусора!»

- Просмотр мультфильмов «Эколята-дошколята», «Крокодил Гена и Чебурашка!»

- Просмотр видеоролика «Сохраним природу детям!»

**-** Экспериментирование: «Свойства пластика», «Как ветер разносит мусор»

- Чтение

Экологические сказки: «Фиксики- переработка мусора», «Нет места мусору на Земле»

«Сказка про то, как Чистота Мусор победила».

-Рассматривание иллюстраций на тему «Мусор вокруг нас».

**3 этап. Заключительный**

- участие в акции по сбору пластиковых крышек и фантиков от конфет

- Оформление Лепбук «Береги природу»

- Аппликация «Одеяло для мишутки»

**Результаты проекта:**

В результате произошло осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные поделки.

Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приёмы, необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами. непосредственное участие детей и родителей в организации различных экологических мероприятиях: акции: сбор пластиковых крышек и фантиков от конфет. Результатом данного проекта является повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, охране природы.