**Проект «Моя малая Родина – Большеречье»**

***Тип проекта****:*творческий, познавательный, групповой

***Сроки реализации проекта***: краткосрочный.

***Участники проекта***: воспитанники среднейгруппы, родители воспитанников, воспитатели.

**Проблема:**Воспитание любви и уважения к родному поселку, детскому саду, и семье, является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте процесс долгий и сложный. В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого – к далёкому, от малого – к великому (мой дом – моя улица – мой поселок – моя страна – моя планета).Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, родному дому и самым близким и родным людям, затем эти представления расширяются, и родина для ребенка ассоциируется уже с родным поселком, его историей и окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к России в целом. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке. Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном поселке, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Задачи:**

*Обучающие:* Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду; культурному наследию своего поселка; к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

*Развивающие:* Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).Развивать эмоционально – ценностные отношения к дому, улице, поселку. Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе);

*Воспитательные:* воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям. Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении. Приобщение к культуре поведения.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный, включает в себя:

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;

- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;

- Подбор литературы, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц, иллюстраций;

2.Основной, включает в себя:

- Привлечение родителей к оказанию помощи;

-Чтение художественной литературы;

- Рассматривание фото, иллюстраций;

- Рисование рисунков; аппликация;

- Проведение с детьми бесед.

3.Заключительный.

- Проведение экскурсии «Достопримечательности Большеречья»

- Создание коллективной композиции «Я живу в Большеречье»

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о поселке, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой поселок.

2. Знают достопримечательности поселка

3.Проявление интереса и любви к родному поселку

4. Знают свой адрес

5. Появится любовь к природе родного поселка.

**Продукт проекта:**

- Коллективная фотокомпозиция «Я живу в Большеречье»

- Фотоальбом «Достопримечательности Большеречья»

Тематический план работы с детьми

Беседы: «Мой поселок», «Улицы нашего поселка»,«Моя – малая Родина!», «Где работают родители»

Д/ и:«Если бы я потерялся…», «Кошкин дом», «Чтобы не попасть в беду», «Кто где живет», «Кому, что нужно для работы»

Заучивание поговорок и пословиц о Родине, о семье

Словесно – дидактическая игра: «Самое-самое», «Закончи предложение»

П/и «Гуси - лебеди» «Найди свою семью»

Конструирование«Моя улица»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»,«Детский сад», «Магазин»

Рассматривание иллюстраций, фотографий «Мой поселок»

Чтение литературы. Стихотворение Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Михалков «Моя улица», Г. Виеру «Не мешайте мне трудится»

НОД Рисование «Мой дом»

Экскурсия по поселку

**Работа с родителями:**

Консультации:

1.«Воспитание любви к малой Родине»

2. «Мой поселок – частица России»

**По реализации проекта были получены следующие результаты:**

- Дети знают, как называется наш поселок, называют свой адрес.
- Могут назвать своё имя, фамилию

- Знают, где работают родители.
- Называют достопримечательности поселка.