

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБДОУ «Большереченский детский сад»

Протокол № 3.1 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Большереченский

детский сад»

Приказ №30

Л.В.Кабина

от 04.04.2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большереченский детский сад» Большереченского муниципального района
Омской области за 2024 год

Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большереченский детский сад»
Сокращенное наименование организации	МБДОУ «Большереченский детский сад»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Большереченский муниципальный район Омской области в лице Комитета по образованию Большереченского муниципального района Омской области
Год основания	Корпус № 1 - ул. Октябрьская, д.10 – 1964 г. Корпус № 2 - ул. Новая, д.30 – 1989 г. Корпус № 3 - ул.50 лет ВЛКСМ, д.47 – 1980 г. Корпус № 4 - ул. Иртышская, д.1Б. – 1992 г. Корпус №5 – ул. 50 лет ВЛКСМ, д.14 – 2023 г.
Юридический адрес	Омская область, Большереченский район, р.п. Большеречье, ул. Новая, д.30
Адреса образовательной деятельности	646670, Омская область, Большереченский район р.п.Большеречье ул.Новая, д.30 646670, Омская область, Большереченский район р.п.Большеречье ул.50 лет ВЛКСМ, д.47 646670, Омская область, Большереченский район р.п.Большеречье ул.Октябрьская, д.10 646670, Омская область, Большереченский район р.п. Большеречье, ул. Иртышская, д.1Б. 646670, Омская область, Большереченский район

	р.п.Большеречье ул.50 лет ВЛКСМ, д.14
Телефон	Корпус № 1 - ул.Октябрьская, д.10 –8(38169)21754 Корпус № 2 - ул. Новая, д.30 – 8(38169)21900 Корпус № 3 - ул.50 лет ВЛКСМ, д.47– 8(38169)22118 Корпус № 4 - ул.Иртышская, д.1Б. – 8(38169)21275 Корпус № 5 - ул.50 лет ВЛКСМ, д.14 –8(38169)34263
e-mail	bolshsad1@gmail.com
Адрес сайта в Интернете	https://ds-bolsherechenskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Корпус № 2, № 4, № 5 с 8.00 до 20.00 ч (12 часов) Корпус № 1 и №3 с 8.00 до 18.30 ч. (10.5 часов) суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кабина Лариса Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001556, регистрационный № 169-п от 13.10.2016 г.
Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.	
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	
Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23.03.2016 г (Форма № 50007)
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 23.03.2016 г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Большереченский детский сад» 24.07.2017 г. Утвержден приказом Комитета по Образованию Администрации Большереченского муниципального района №338 от 24.07.2017г. Изменения и дополнения в Устав внесены 07.10.2019 г. Устав МБДОУ «Большереченский детский сад» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Большереченский детский сад» (далее ДОУ) реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом от 27.08.2024 г. №53),
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших (утверждены приказом от 27.08.2024 г. №53).

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированными на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность (парциальные образовательных программы: «Омское Прииртышье» авторы-составители Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. (разработана Омским Институтом развития образования Омской области), «Азы финансовой культуры для дошкольников» авторы Семенкова Е.В., Стахович Л.В.). Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ «Большереченский детский сад», календарный план воспитательной работы. Программа предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений и обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО) и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Программы для обучающихся дошкольного возраста с ЗПР, РАС, ТНР, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) учитывают особенности развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанной нозологической группы.

Количество групп в ДОУ на 01.09.2024 года:

Группа	Возраст детей	Направленность группы	Режим работы группы
Корпус №1			
1 младшая	1,5-3 лет	общеразвивающая	10, 5 часов
Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	10, 5 часов
Подготовительная	6-7 лет	комбинированная	10, 5 часов
Корпус №2			
1 младшая	1,5-3 лет	общеразвивающая	12 часов
2 младшая	3-4 лет	общеразвивающая	12 часов
средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов
старшая	5-6 лет	комбинированная	12 часов
Подготовительная А	6-7 лет	комбинированная	12 часов
Подготовительная Б	6-7 лет	комбинированная	12 часов
Группа кратковременного пребывания	3-8 лет	комбинированная	3 часа
Корпус №3			
1 младшая	1,5-3 лет	общеразвивающая	10, 5 часов
2 младшая	3-4 лет	общеразвивающая	10, 5 часов
Средняя	4-5 лет	комбинированная	10, 5 часов
Старшая А	5-6 лет	комбинированная	10, 5 часов
Старшая Б	5-6 лет	комбинированная	10, 5 часов
Подготовительная	6-7 лет	комбинированная	10, 5 часов
Корпус №4			
Средняя	4-5 лет	общеразвивающая	12 часов
Старшая	5-6 лет	комбинированная	12 часов
Подготовительная	6-7 лет	общеразвивающая	12 часов
Корпус №5			

2 младшая А	3-4 лет	общеразвивающая	12 часов
2 младшая Б	3-4 лет	общеразвивающая	12 часов
Средняя	4-5 лет	комбинированная	12 часов
Старшая	5-6 лет	комбинированная	12 часов
Подготовительная	6-7 лет	комбинированная	12 часов

На 31.12.2024 года детский сад посещали 509 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Обучаются по образовательным программам – 483 ребенка, по адаптированным программам – 26.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Календарный план воспитательной работы отражает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, в т.ч. семей, находящихся в социально опасном положении.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	383	85%
Без Российского гражданства	0	0%
Оформлено опекунов	4	0,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один, два ребенка	329	73%
Три ребенка и более	119	27%

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так в ДООУ прошли следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформление информационного стенда в приемной «2024 - Год семьи» - январь.
- Анкетирование родителей по актуальной теме семейного воспитания - январь.
- Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья» - февраль.
- Фотовыставка «Мой папа- солдат» - февраль.
- Консультация «Воспитание ребенка в семье» - март.
- «Крепка семья- сильна Россия» (Генеалогическое древо семьи) – март.
- Акция «Открытие – оберег для бойцов СВО» - апрель.
- Экологическая акция «Сделаем наш сад красивым» – апрель.
- Родительское собрание «Роль семейного воспитания детей в жизни ребенка» - май.
- Участие в конкурсе, посвященном празднику победы в ВОВ, акция «Бессмертный полк», «Стена памяти», акции «Окна Победы» - май.
- Памятка «Здоровый образ жизни в семье» - июнь.
- Оформление стенда «Как провести выходные дни всей семьей» - июнь.
- Фотовыставка «Моя семья» - июль.
- Развлечение ко дню семьи «Секрет семейного счастья» - июль.
- Благотворительная акция «Твори добро». Помощь семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации (книги, игрушки, одежда) – август.
- Конкурс «Герб семьи»- август.
- Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»- сентябрь.
- Благотворительная акция «Дружим с книгой всей семьей» - сентябрь.
- Участие в реализации проекта «Международный день пожилых людей» - октябрь.
- Памятка для родителей «10 заповедей для родителей» - октябрь.
- Участие в реализации проекта: «Поклонись до земли своей матери» - ноябрь.
- Информационно- методический семинар «Как воспитать маленького гражданина» - ноябрь.
- Участие родителей в организации Новогоднего праздника – декабрь.
- Консультация «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка» - декабрь.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Программа технической направленности «Мой первый робот» в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с МБОУ «Большереченская СОШ» реализуется в «Точке роста» МБОУ «Большереченская СОШ». Программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к школе» на основе программы «Преемственность Подготовка к школе» авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. (М.; Просвещение, 2016г.), рекомендованной Министерством образования РФ, готовит детей 5-7 лет к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Охват дополнительным образованием воспитанников с 5 лет на 29.12.2024 года составил 76%:

по программе «Мой первый робот» обучались 22 воспитанника 5-7 лет;

по программе «Ступеньки к школе» - 157 воспитанников 5-7 лет.

Платные услуги в 2024 году не оказывались.

В рамках социального партнерства МБДОУ «Большереченский детский сад» поддерживает прочные отношения с социально-культурными учреждениями р.п. Большеречья. В соответствии с комплексно-тематическим планированием и календарным планом воспитательной работы разработаны совместные программы взаимодействия с Омским государственным историко-культурным музеем-заповедником «Старина Сибирская», Государственным Большереченским зоопарком имени В.Д. Соломатина. Мероприятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитанники участвуют в конкурсах, посещают мероприятия на базе вышеперечисленных объектов, их сотрудники проводят занятия в ДОУ.

ДОУ осуществляет преемственность с МБОУ «Большереченская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (обсуждение Планируемых результатов освоения Программы к завершению ДО), изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

1.2.Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом ДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Заместитель заведующего осуществляет руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию
--	--

	по педагогической деятельности, по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; контролирует организацию всей методической работы. — Старшие воспитатели ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планируют организацию всей методической работы. — Завхозы ведут качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Медицинские сестры отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание трудового коллектива; — педагогический совет; — родительский комитет; — Совет ДООУ; — профсоюзный комитет.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий - 1 Заместители заведующего - 2 Старшие воспитатели - 2 Медицинские сестры – 4 Воспитатели – 46 Учитель-логопед – 5 Учитель-дефектолог -11 Педагог-психолог-1 Инструктор по физической культуре – 2 Музыкальный руководитель - 3 Младшие воспитатели - 34 Завхозы – 5 Младший обслуживающий персонал - 32 Дети – 509 Родители - 831.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДООУ осуществляет Комитет по образованию администрации Большереченского МР Омской области. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывает Профсоюз. В состав органов самоуправления ДООУ входят: — Общее собрание — Совет ДООУ — Профсоюзный комитет

	— Родительский комитет. Руководит образовательным учреждением заведующий Кабина Лариса Васильевна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами. · Федеральным законом 273 - ФЗ «Об образовании в РФ». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Правилами внутреннего распорядка воспитанников. · Положением о педагогическом совете. · Положением о родительском комитете.
--	---

Управление ДОУ и взаимодействие сторон.

Общественные и административные стороны управления ДОУ	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь между сторонами
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в образовательном процессе.	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ

	Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности детского сада. Осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в ДОУ. Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители ГОУ	Общее собрание родителей Родительский комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива. Комиссия по охране труда.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ промежуточного скрининга готовности к обучению в школе воспитанников, поступающих в первый класс показал высокий уровень готовности – у 33% выпускников; средний – у 66% выпускников; низкий – у 1 выпускника.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты педагогической диагностики выпускников

Направление	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4	Корпус 5	Итого по корпусам
	Подг	Подг	Подг	Подг	Подг	
Социально-коммуникативное развитие	83	83	80	79	72	79
Познавательное развитие	80	81	81	80	76	80
Речевое развитие	79	79	77	76	70	76
Художественно-эстетическое развитие	81	79	80	77	72	78
Физическое развитие	84	84	82	80	80	82
Итого по корпусам	81	81	80	78	74	

Детей с особыми образовательными потребностями, требующих коррекции специалистов в 2023-2024 учебном году -143 . Из них:

-детей с ОВЗ, детей инвалидов и детей с сопровождением без статуса имеющих индивидуальный образовательный маршрут по заключению ПМПК - 29;

-детей с нарушениями речи, выявленными в результате педагогической диагностики - 114.

Из 94 выпускников 2023-2024 учебного года с чистой речью – 54 (57%).

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Результаты воспитанников ДОУ:

-II Сибирский детский песенный фестиваль «Светлячки» - Лауреат 1 степени в номинации «Соло» - Максимовская Полина;

-Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - участники 4 ребенка;

- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Подарок для мамы» - призер 1 ребенок;

- Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «По сказкам К.И.Чуковского» - победитель 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Гордость России»- победители, призёры и участники -12 детей;

-Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - победители, призёры и участники -7 детей;

-Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - победители, призёры и участники – 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Сказочные герои» - участвовал 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» - участвовал 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» - участвовали 9 детей;

- Всероссийский конкурс «Амурчонок» - победитель 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Милая мама» - призер 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Мой край» - призер 1 ребенок;

-Всероссийские конкурсы «Дары природы», «Осень» - победители 3 ребенка;

-Всероссийская викторина «Время знаний» - победитель и призер - 2 ребенка;

-Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» - победитель 1 ребенок;

-Всероссийский конкурс «Ты гений» - победитель 1 ребенок;

- Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы» - участвовали 4 воспитанника, победители в разных номинациях;
- Районная научно-практическая конференция «Открытый мир. Старт в науку!» - участвовали 4 ребенка, победители в разных номинациях;
- Районный фестиваль детских любительских театров «Большереченская театральная весна» - 8 коллективов детей победителей и призеров;
- Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного искусства «Мир твоих увлечений» - участвовали 12 детей;
- Районный конкурс новогодних игрушек для центральной ёлки – участвовали 25 детей;
- Муниципальный творческий конкурс «Все краски жизни для тебя» - участвовали 12 детей, победители и призеры;
- Муниципальный конкурс «Зажги свою звезду» - 119 детей;
- Муниципальный конкурс «Спартакиада дошкольников» - 40 детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам для детей в возрасте до 3 лет. Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных

форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Используемые формы реализации Программы соответствуют видам детской деятельности и возрастным особенностям детей, согласно ФГОС ДО, в процессе которых создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживается детская инициатива и самостоятельность, устанавливаются правила взаимодействия детей. Педагоги используют образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей. Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности.

Процесс воспитания и развития является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период: основной (учебный год) период (сентябрь – май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период (июнь – август), для которого составляется другой режим и расписание организованных форм (без учебной нагрузки), представленные в виде занимательного дела, проекта и т.д., а также увеличена продолжительность прогулок и дневного сна.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого: образовательная деятельность в форме занятий, образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

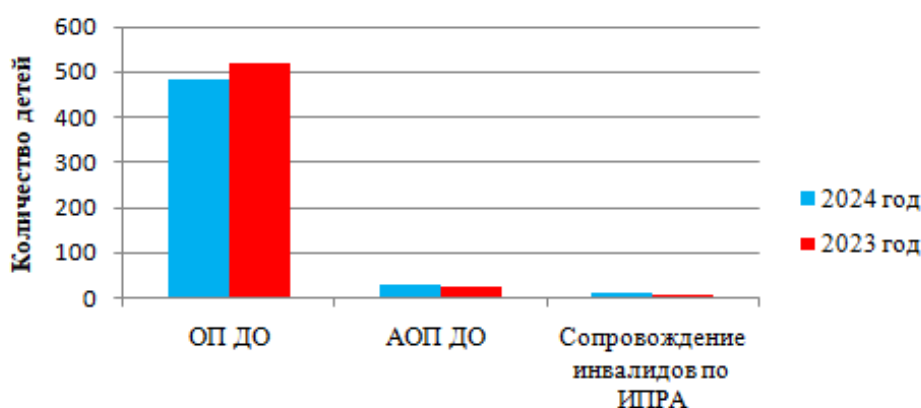
В 2024 году в Детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по пяти адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Для них созданы специальные условия для получения образования в соответствии с заключением ПМПК. В ДООУ созданы условия для получения образования детьми-инвалидами в соответствии с ИПРА.

Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ организуют следующие специалисты: 5 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог. Все специалисты имеют базовое коррекционное образование, прошли курсы повышения квалификации по своему профилю, трое педагогов имеют 1 квалификационную категорию. В комбинированных группах работают воспитатели, имеющие специальное (дефектологическое) образование и профессиональную переподготовку по работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Количество обучающихся в ДООУ по различным программам



В систему формирования навыков ЗОЖ включены следующие формы здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, занятия по физической культуре, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, спортивные праздники и развлечения.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. Главными целями взаимодействия являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДООУ, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ;

- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в 5 корпусах работают 130 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 60 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

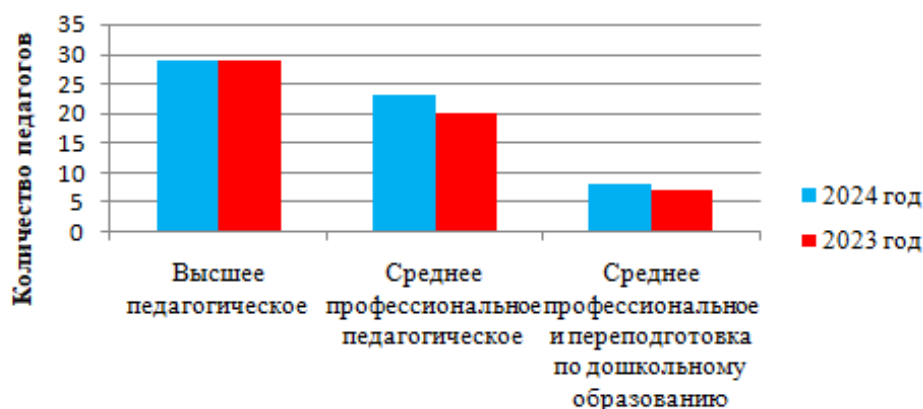
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов. На 30.12.2024 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах и средних учебных заведениях по педагогическим специальностям.

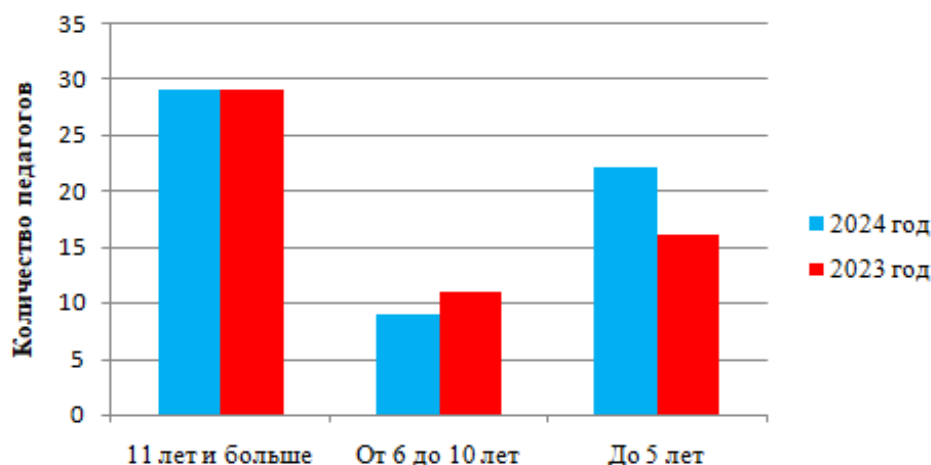
Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОО:



Образование педагогического состава



Стаж педагогического состава



В 2024 году приняли на работу двух педагогов, окончивших средние учебные заведения по специальности «Дошкольное образование» и «Музыкальное образование» на должности воспитателя и музыкального руководителя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов со стажем работы менее 3 лет и педагогов, не имеющих квалификационной категории, на основании решения педсовета, за ними закреплены наставники, имеющие квалификационную категорию и стаж работы в ДОУ. Работа наставников организована в соответствии с положением о наставничестве и планом мероприятий по организации наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В ДОУ действуют 4 методических объединения педагогов: педагоги детей младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста и специалисты ДОУ. Методические

объединения созданы с целью повышения педагогического мастерства и формирования позитивного отношения педагогического сообщества к профессиональному росту и саморазвитию. В ходе деятельности методических объединений было создано большое количество методических разработок, наглядных методических пособий, разработаны и реализованы проекты в соответствии с тематическим планированием. Результаты работы методических объединений представляются на педагогических советах и РМО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» более 60 процентов педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.

Педагоги, работающие по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, имеют дипломы или прошли профессиональную переподготовку по данному направлению.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Муниципальном конкурсе «Воспитатель года», в том числе членами жюри муниципального этапа;
- Муниципальном конкурсе «Думай глобально - действуй локально-2024»;
- Районных методических объединениях воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов;
- Казизкая И.П. –участник Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Театр, музей, искусство» с конкурсной работой «Театр теней».
- Курченко И.А. –участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Воспитательная деятельность» с конкурсной работой «Безопасность детей»;
- Лысенко Н.В. – победитель Всероссийского конкурса «Новогодние украшения» с работой «Оформление зала»;
- Петрова О.Д. – опубликована на сайте Всероссийских и международных конкурсов для детей и педагогов «Гордость страны» видео литературно-музыкальной композиции «Озера синие»;
- Славотинская Е.А. – лауреат Всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда» в номинации «Методические разработки учителей-логопедов» с конкурсной работой «Конспект логопедического занятия «Звук Ш»;
- Темных Н.Ф. – участник Всероссийского конкурса талантов в номинации «Талант педагога» с конкурсной работой «Новогодние маски»;
- Темных Н.Ф. – участник международного педагогического конкурса ассоциации педагогов России «АПРель» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Игры. Игрушки» с конкурсной работой «Дидактическая игра «Найди маму»;
- Темных Н.Ф. – участник международного педагогического конкурса РЦИО «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Стенгазета» с конкурсной работой «День бабушек и дедушек»;

- Храмова С.Н. – лауреат 1 степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны» в номинации «Наши любимые мамы» с конкурсной работой «Стенгазета «Мама – солнышко моё»;
- Храмова С.Н. – 3 место во Всероссийском конкурсе образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога – 2024» в номинации «Дошкольное образование»;
- Храмова С.Н. – победитель 2 степени VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» в номинации «Коллаж» с конкурсной работой «23 февраля для мальчиков»;
- Храмова С.Н. – победитель 1 степени VII Всероссийского профессионального конкурса «Ты – гений!» в номинации «Конкурс сценариев» с конкурсной работой «Праздник 8 марта»;
- Славотинская Н.М. – победитель международного конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты» с проектом «Весна идет, весне дорогу!»;

В 2024 году педагоги детского сада награждены:

- Казицкая И.П. - Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- Дурандина Н.В. - Почетной грамотой Министерства образования Омской области;
- Дурандина Н.В. – Дипломом Омского регионального общественного благотворительного фонда «Культура Сибири» за активную деятельность по развитию детского песенного творчества;
- Толстыгина Т.А. - Почетной грамотой Администрации Большереченского МР;
- Студеникина А.Л. - Почетной грамотой Администрации Большереченского МР;
- Петрова О.Д.- Почетной грамотой Комитета по образованию Большереченского МР;
- Смирнова И.Ю.- Почетной грамотой Комитета по образованию Большереченского МР;
- Аллямова И.В.-Почетной грамотой Комитета по образованию Большереченского МР;
- Крупна Ю.А.- Почетной грамотой Комитета по образованию Большереченского МР;
- Ходанович Т.Г. - занесением в Галерею почета 2024;
- Демина Е.В. - занесением в Галерею почета 2024;
- Шихова Э.А. - занесением в Галерею почета 2024;
- Темных Н.Ф. - занесением в Книгу почета.

Публикации статей педагогов:

- Казицкая И.П., публикация во всероссийском журнале Дошкольник.рф «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»;
- Казицкая И.П., публикация на сайте «Альманах воспитателя» конспекта занятия «Закрепление понятия один-много»;
- Казицкая И.П., публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» статьи «Эффективные способы развития речи детей младшего дошкольного возраста»;
- Казицкая И.П., публикация на сайте Всероссийского образовательного портала «Педагоги России» статьи «Логические блоки Дьенеша как средство логико-математического развития детей дошкольного возраста»;
- Курченко И.А., публикация в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» статьи «Широкая масленица»;
- Темных Н.Ф., публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» работы «Игровые технологии для детей младшего возраста»;
- Темных Н.Ф., публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» работы «Игры-драматизации как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»;
- Темных Н.Ф., публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» работы «Роль отца в семейном воспитании»;

- Темных Н.Ф., публикация на сайте «Альманах воспитателя» работы «Формирование представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста»;
- Славотинская Н.М., публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Конспект коррекционно-развивающего занятия «Домашние животные и их детеныши»;

Выступления педагогов:

- Славотинская Н.М., выступление на заседании муниципальной ассоциации учителей логопедов и дефектологов по теме «Тенденции коррекционно-развивающей работы специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ, имеющих различную нозологию развития»;
- Славотинская Н.М., выступление на заседании муниципальной ассоциации учителей логопедов и дефектологов по теме «ИКТ технологии, как средство развития языковой грамотности детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
- Славотинская Н.М., выступление на заседании муниципальной ассоциации учителей логопедов и дефектологов по теме «Опыт работы педагога-дефектолога в использовании метода альтернативной коммуникации в работе с обучающимися с ОВЗ».

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах корпусов, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Анализ соответствия методических кабинетов корпусов принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что оборудование и оснащение методических кабинетов корпусов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах корпусов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наличие каналов доступа в сеть интернет – во всех 5 корпусах ДОУ.

Официальный сайт ДОУ в апреле 2024 года перенесен на новую платформу госвеб.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-bolsherechenskiy-r52.gosweb.gosuslugi.ru>.

В 2024 году в социальных сетях ВКонтакте и одноклассники созданы официальные группы детского сада. Официальный сайт и официальные группы регулярно обновляются.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) частично обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Обновление запланировано на первое полугодие 2025 года.

1.6.Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	5 корпусов МБДОУ «Большереченский детский сад» находятся в отдельных нежилых двухэтажных зданиях, общей площадью 7302,3 кв.м В зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, все в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 24 — спальни — 22 — физкультурно-музыкальный зал — 5 — методический кабинет — 5 — кабинет заведующего — 1 - кабинет заместителей заведующего - 2 — медицинский кабинет — 5 — изолятор — 5 — пищеблок -5 — кастаньянская — 5 — кабинет завхоза — 5
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	— компьютер/ ноутбук — 33 — интернет — 5 корпусов — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 4 — телефон — 5 — музыкальные колонки — 4 E-mail: bolshsad1@gmail.com Сайт ДОУ https://ds-bolsherechenskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается 5 медсестрами. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В течение 2023года случаи травматизма среди воспитанников не зафиксированы. Проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежедневное и ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками; - ежегодное прохождение сотрудниками ДОУ

	медицинских осмотров. Ежегодно заключается договор с БУЗОО «Большереченская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания сотрудников. В ДОУ созданы условия доступности для инвалидов. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. В каждом корпусе имеется собственный пищеблок. Для проверки качества питания и продуктов созданы бракеражные комиссии в каждом корпусе, в наличии приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню. Имеются инструкции по технике безопасности на пищеблоке. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетным

	направлением работы. Для проведения практических занятий с воспитанниками, ДОУ обеспечено следующими средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки), аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски), печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Развивающая предметно-пространственная среда	Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.	— Проведен косметический ремонт групповых и спальных помещений, залов, подсобных помещений, пищеблока. — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч, другое оборудование для прогулочных площадок.
Состояние использование материально-технической базы	Здания детского сада расположены среди жилых застроек, общая площадь земельных участков ДООУ 22485 кв.м. Корпус № 4, находящийся по адресу ул. Иртышская, 1Б, вблизи от федеральной трассы. Территория каждого корпуса ограждена забором высотой 1,5 м., вдоль него растут кустарники (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены на 50 %, на них выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Территория по всему периметру имеет наружное искусственное освещение. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здания в каждом корпусе оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями или раскладушками с жестким ложем. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников

антитеррористической безопасности	образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. МБДОУ «Большереченский детский сад» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также ежеквартально проходят целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в МБДОУ «Большереченский детский сад» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организованная в Детском саду предметно-пространственная развивающая среда (далее-РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует возрастным особенностям детей, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мониторинг инфраструктуры детского сада выявил, что требуется ежегодное обновление и пополнение РППС.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, видеокамера, фотоаппаратура, проекторы, телевизоры.

Материально-техническое состояние зданий и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт в зданиях и на участках всех 5 корпусов.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачты для флага (установили в музыкальных (физкультурных) залах для торжественных линеек) в каждом корпусе детского сада.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В оценке качества дошкольного образования в ДОУ приняли участие 233 родителя. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации – 95%; удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада - 95%; комфортностью условий обучения и воспитания детей в ДОУ удовлетворены – 94%. Доступностью предоставления услуг для инвалидов в ДОУ удовлетворены – 100%.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОУ, (доля отвечающих, поставивших	Степень удовлетворенности (доля отвечающих, поставивших более 3 баллов, %)
------------------	---	--

	более 3 баллов, %)	
Образовательные ориентиры	97%	97%
Образовательная программа	96%	98%
Содержание образовательной деятельности	97%	98%
Образовательный процесс	97%	99%
Образовательные условия	98%	98%
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	88%	92%
Взаимодействие с родителями	98%	98%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	98%	98%
Управление и развитие	98%	98%

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	509
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		497
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		12
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	450
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	497(98%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		497(98%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	26(5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		26(5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		265%
1.5.3	По присмотру и уходу		26/(5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	60 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		31 (52%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		29 (48%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		29 (48%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		23 (38%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	38(63%)
1.8.1	Высшая		14(23%)
1.8.2	Первая		24 (40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		12 (20%)
1.9.2	Свыше 30 лет		6 (10%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	13 (22%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	52 (87%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	52 (87%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	60/509
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 – 2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	60- 70
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
-----	---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.